



**KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telepon (0401) 3192081 Fax. 3193710 Email stain\_kdi@yahoo.co.id

---

**KATA PENGANTAR**

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari resmi bertransformasi secara kelembagaan dari STAIN Kendari pada bulan Maret tahun 2015. IAIN Kendari mendapat perluasan mandat untuk mengelola anggaran demi tercapainya program dan kegiatan yang telah ditetapkan secara efisien, efektif, transparan dan akuntabel. Institusi Pendidikan ini melakukan proses akselerasi dalam rangka meningkatkan kinerja dan menyesuaikan kebutuhan publik terhadap lembaga pendidikan yang bermutu dan berdaya saing. Proses pencapaian tersebut tertuang pada Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) tahun 2016.

Laporan akuntabilitas kinerja IAIN Kendari Tahun 2016 ini disusun mengacu pada Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di lingkungan Kementerian Agama berdasarkan keputusan Menteri Agama RI No. 507 Tahun 2003 tentang Pedoman Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di lingkungan Kementerian Agama yang telah disempurnakan.

Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) merupakan wujud pertanggung jawaban IAIN Kendari atas pencapaian kinerja dalam rangka mewujudkan Visi misinya pada tahun anggaran 2016. Lakip berisi pencapaian kinerja yang menggambarkan akuntabilitas pelaksanaan tugas dan fungsi IAIN Kendari yang kini telah mengalami transformasi menjadi IAIN Kendari.

Laporan akuntabilitas kinerja IAIN kendari Tahun 2016 ini, dapat menjadi media transparansi atas pelaksanaan kegiatan dan dapat menunjukkan arah yang sesuai dengan harapan-harapan yang diinginkan.

Semoga dokumen ini menjadi Sarana Evaluasi atas Capaian Kinerja serta memberikan umpan balik bagi upaya perbaikan kinerja pada masa yang akan datang,

Kendari, 1 Februari 2017

**Rektor,**

Dr. H. Nur Alim, M. Pd.  
NIP.196505041991031

## RINGKASAN EKSKLUSIF

Laporan Akuntabilitas Kinerja IAIN Kendari Tahun 2016 melaporkan capaian kinerja (*Performance Results*) selama tahun 2016, dikaitkan dengan rencana kinerja (*performance plan*) tahun 2016 yang sepenuhnya mengacu pada Rencana Strategik IAIN Kendari Tahun 2014-2018.

Dalam menjalankan tugas pokok dan fungsinya sebagai Lembaga Pendidikan Islam di Sulawesi Tenggara IAIN Kendari telah menetapkan Sasaran Strategis yaitu : Mewujudkan Pusat Pengkajian Ilmu Sosial Keagamaan, Meningkatkan Kualitas Keilmuan, sikap dan keterampilan, Mengembangkan kemampuan mahasiswa menjadi insan cerdas, dinamis kreatif, mandiri, inovatif, demokratis terbuka dan bertanggung jawab, Tersedianya sarana prasarana yang memadai, Meningkatnya management kelembagaan dan kualitas pelayanan, Memperluas hubungan kerjasama dan kelembagaan. Dari 17 Program yang ada di RENSTRA pada Tahun 2016 telah diwujudkan 5 Program yang Tertuang dalam kegiatan Rencana Kerja Anggaran 2016 menggunakan anggaran sebesar Rp 45,282,662,000- (*Empat Puluh Lima Milyar Dua Ratus Delapan Puluh Dua Juta Enam Ratus Enam Puluh Dua Rupiah,-*)

**Tabel 1**  
**Tingkat Capaian Sasaran Strategis**

No	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Persentase
1	Membentuk karakter civitas akademika yang berbasis nilai-nilai keislaman, keindonesiaan, dan kearifan lokal	440,472,000	440,472,000	100%
2	Mewujudkan tridarma perguruan tinggi yang berwawasan transdisiplinarity	10,175,940,000	9,344,560,623	92%
3	Menghasilkan lulusan yang bermutu dan pembinaan mahasiswa yang profesional, kompetitif, dan responsif	3,143,214,000	2,975,328,600	95%
4	Memperluas jaringan kerjasama dan kemitraan	81,000,000	58,915,389	73%
5	Mewujudkan tata kelola manajemen organisasi yang modern	31,246,987,000	28,502,503,442	91%

Secara umum sasaran strategis IAIN Kendari tahun 2015 telah dapat dilaksanakan dengan baik. Namun demikian hasil yang diperoleh masih perlu mendapat perhatian pada masa yang akan datang.



**KEMENTERIAN AGAMA R.I.**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telepon (0401) 3192081 Fax. 3193710 Email stain\_kdi@yahoo.co.id

---

**DAFTAR ISI**

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>1</b>
<b>IKHTISAR EKSEKUTIF .....</b>	<b>2</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>5</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>6</b>
A. Latar Belakang .....	6
B. Kedudukan, Tugas Pokok dan Fungsi .....	6
C. Aspek Strategis .....	7
D. Struktur Organisasi .....	7
<b>BAB II PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KERJA .....</b>	<b>13</b>
A. RPJMN 2010-2014 .....	14
B. Rencana Strategis .....	15
C. Penetapan kinerja .....	19
<b>BAB III AKUNTABILITAS KINERJA .....</b>	<b>26</b>
A. Pengukuran Kinerja .....	26
B. Analisis Capaian Kinerja .....	42
C. Akuntabilitas Keuangan .....	43
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>45</b>

LAMPIRAN-LAMPIRAN :

Rencana Kinerja Tahunan

Penetapan Kinerja

Pengukuran Kinerja

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. LATAR BELAKANG.**

Terwujudnya good governance dalam praktik-praktik pemerintahan dan kenegaraan merupakan harapan semua pihak. Saat ini setiap tindakan dan kebijakan dalam pelaksanaan birokrasi pemerintahan akan selalu dikaitkan dengan konsep tata pemerintahan yang baik (good governance) dengan tiga pilar utamanya yaitu ; partisipasi, transparansi dan akuntabel.

Asas akuntabilitas adalah salah satu asas dalam penyelenggaraan pemerintahan yang memiliki konsekuensi bahwa setiap instansi pemerintahan diharapkan mampu mengimplementasikan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (Sistem AKIP). Substansi dari Sistem AKIP pada intinya adalah penyelarasan antara produk perencanaan dan realisasinya dengan orientasi kepada hasil (Result oriented). Proses penyelarasan ini dilakukan melalui penyusunan suatu rencana strategic dalam jangka menengah (5 tahun), rencana kerja tahunan atau penetapan kinerja yang merupakan kontrak kinerja, serta laporan pertanggungjawaban kinerja tiap tahunnya.

LAKIP ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban IAIN Kendari atas pelaksanaan tugas pokok dan fungsi sekaligus berperan sebagai alat kontrol dan penilaian secara kualitatif yang menyangkut keberhasilan dan kegagalan, hambatan dan tantangan, serta kesulitan-kesulitan yang ada pada saat penyelenggaraan kegiatan. Sehingga hal ini menjadi bahan kajian yang dapat bermanfaat bagi perbaikan dan peningkatan pelaksanaan kinerja satuan organisasi IAIN Kendari di masa yang akan datang. Hal ini berkaitan erat dengan tujuan dan fungsi utama LAKIP yaitu sebagai media pertanggung jawaban dan sebagai alat untuk meningkatkan kinerja organisasi.

### **B. KEDUDUKAN, TUGAS POKOK DAN FUNGSI.**

Sebagaimana tertuang dalam peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2015 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Kendari yang mempunyai Tugas menyelenggarakan pendidikan tinggi yang meliputi program pendidikan akademik dan/atau profesi, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan islam sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari adalah perguruan tinggi yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama yang berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Menteri Agama dan secara Fungsional dibina oleh Direktur Jenderal Pendidikan Islam.

Dalam melaksanakan tugasnya tersebut, IAIN Kendari menyelenggarakan fungsi sebagai berikut :

1. Merumuskan dan menetapkan visi, misi kebijakan dan perencanaan program;
2. Menyelenggarakan dan melaksanakan tridharma perguruan tinggi;
3. Melaksanakan pembinaan civitas akademika; dan
4. Melaksanakan administrasi, evaluasi dan pelaporan.

### **C. ASPEK STRATEGIS.**

Prioritas yang menjadi tanggung jawab dan terkait dengan tugas fungsi IAIN kendari adalah penyelenggaraan pendidikan tinggi yang meliputi program pendidikan akademik, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan islam.

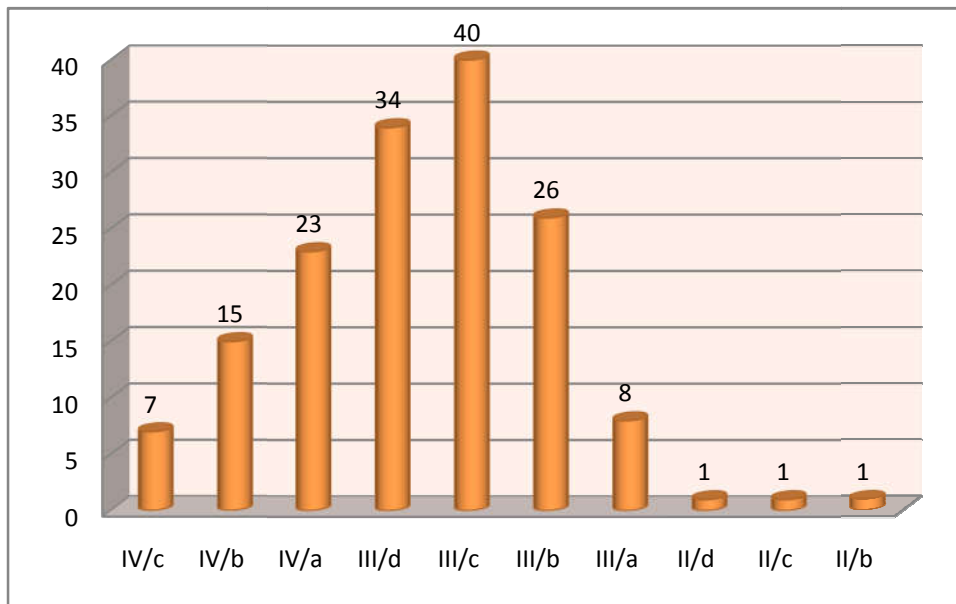
### **D. STRUKTUR ORGANISASI.**

Untuk dapat menjalankan tugas dan fungsinya yang telah dibebankan IAIN Kendari memiliki Struktur Organisasi yang mengacu pada keputusan Rektor IAIN Kendari dapat dilihat pada bagan sebagai berikut :

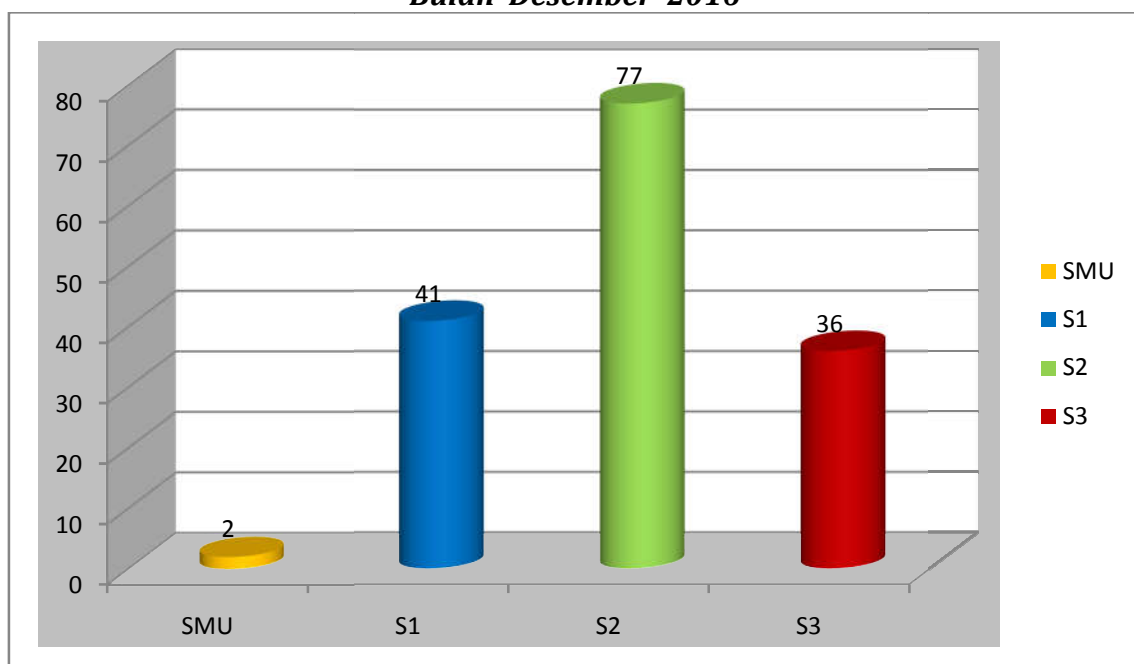
Dalam melaksanakan kegiatan IAIN Kendari Tahun 2016 didukung oleh Sumber Daya Manusia sebanyak 156 (Seratus Lima Puluh Enam) dengan jumlah dosen sebanyak 98 orang yang terbesar di empat Fakultas, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan sebanyak 36 orang, Fakultas Syariah sebanyak 14 orang, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah dakwah sebanyak 23 Orang, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam 9 orang dan Pascasarjana sebanyak 16 Orang. Sedangkan tenaga kependidikan sebanyak 58 orang yang dibagi dimasing-masing Unit,

keuangan, kepegawaian, akademik dan kemahasiswaan, teknologi informasi dan pangkalan data, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Fakultas Syariah, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, LPM, LP2M, dan Perpustakaan dengan rincian tabel berdasarkan golongan dan pendidikan sebagai berikut :

Data Pegawai  
Berdasarkan Golongan  
***Bulan Desember 2016***



Data Pegawai  
Berdasarkan Klasifikasi Pendidikan  
***Bulan Desember 2016***



## ❖ Fakultas

Fakultas adalah unsur pelaksana akademik pada IAIN yang menyelenggarakan pendidikan akademik dan/atau profesional dalam sebagian atau satu cabang ilmu pengetahuan dan seni yang bernafaskan Islam. Jurusan mempunyai tugas melaksanakan pendidikan dan pengajaran pada program pendidikan akademik dan/atau profesional dalam satu bagian atau lebih program studi dari rumpun ilmu pengetahuan dan teknologi serta seni yang bernafaskan Islam.

IAIN Kendari terdiri dari 4 Fakultas sebagai berikut :

### a. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)

FTIK terdiri dari program studi :

1. Pendidikan Agama Islam (PAI)
2. Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
3. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah/SD (PGMI)
4. Pendidikan Guru Raudhatul Atfal (PGRA)
5. Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
6. Tadris Bahasa Inggris
7. Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
8. Tadris Biologi
9. Tadris Fisika
10. Tadris Matematika

Dengan Jumlah mahasiswa dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 3**  
**Jumlah Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Tahun Akademik 2016/2017**

No	Prodi	Tahun Angkatan										
		2012		2013		2014		2015		2016		Total
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	
1	PAI	59	65	46	106	64	74	38	64	355	491	1362
2	PBA	15	18	10	26	6	13	7	15	70	117	297
3	KI	36	41	26	35	32	37	26	32	186	188	639
4	PGMI	9	17	6	28	3	26	21	81	55	203	449
5	PGRA	0	6	0	11	1	8	1	14	2	64	107
6	B.ING	0	0	0	0	0	0	16	42	35	119	212
7	IPA	0	0	0	0	0	0	13	16	21	19	69
8	BLG	0	0	0	0	0	0	7	32	24	70	133

9	FSK	0	0	0	0	0	0	2	4	7	13	26
10	MTK	0	0	0	0	0	0	5	13	20	39	77
<b>Jumlah Mahasiswa</b>											<b>3371</b>	

**b. Fakultas Syariah (FASYA)**

Fakultas Syariah terdiri dari program studi :

1. Ahwal Al-Syakhsiyah (AS)
2. Muamalah (MU)
3. Siyasah/Hukum Tata Negara (HTN) Dengan Jumlah mahasiswa dapat dilihat pada Tabel berikut:

**Tabel 4**

**Jumlah Mahasiswa Fakultas Syariah Tahun Akademik 2016/2017**

No	Prodi	Tahun Angkatan										Total
		2012		2013		2014		2015		2016		
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	
1	AS	34	16	34	18	21	6	15	7	211	66	<b>428</b>
2	MU	10	15	7	9	8	8	5	6	56	46	<b>157</b>
3	HTN	0	0	0	0	0	0	20	5	43	13	<b>81</b>
<b>Jumlah Mahasiswa</b>											<b>666</b>	

**c. Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah (FUAD)**

FUAD terdiri dari program studi :

1. Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)
2. Bimbingan dan Konseling Islam (BPI)
3. Manajemen Dakwah (MD)
4. Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IQT)
5. Ilmu Hadis (IHD)
6. Sejarah dan Kebudayaan Islam (SKI)
7. Pengembangan Masyarakat Islam (PMI)

dengan Jumlah mahasiswa dapat dilihat pada tabel :

**Tabel 5**

**Jumlah Mahasiswa Fakultas Dakwah Tahun 2016/2017**



No	Prodi	Tahun Angkatan										Total
		2012		2013		2014		2015		2016		
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	
1	KPI	10	3	5	12	7	2	9	7	43	32	130
2	BPI	15	12	7	6	10	5	7	9	51	46	168
3	MD	0	0	0	0	6	5	1	4	14	11	41
4	IHD	0	0	0	0	0	0	0	2	.		2
5	IQT	0	0	0	0	0	0	10	2	36	15	63
<b>Jumlah Mahasiswa</b>												<b>404</b>

**d. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI)**

FEBI terdiri dari program studi :

1. Ekonomi Islam (EI)
2. Perbankan Syariah (PBS)

Dengan jumlah mahasiswa dapat dilihat pada tabel berikut

**Tabel 4**

**Jumlah Mahasiswa Jurusan Syariah Tahun Akademik 2016/2017**

No	Prodi	Tahun Angkatan										Total
		2012		2013		2014		2015		2016		
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	
1	EI	19	17	28	49	26	31	24	24	159	157	534
2	PBS	0	0	0	0	34	40	42	51	111	143	421
<b>Jumlah Mahasiswa</b>												<b>955</b>

**e. Program Pasca Sarjana (S2) :**

Pascasarjana terdiri dari program studi :

1. Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
2. Pendidikan Agama Islam (PAI)
3. Hukum Islam (HI)
4. Ekonomi Syariah (ES)

dengan jumlah mahasiswa :

**Tabel. 6**  
**Jumlah Mahasiswa Program Pasca Sarjana Tahun 2016/2017**

No	Prodi	Tahun Angkatan						Total
		2014		2015		2016		
		L	P	L	P	L	P	
1	Manajemen Pendidikan Islam	5	2	9	7	65	23	111
2	Pendidikan Agama Islam	0	0	8	3	36	38	85
3	Hukum Islam	0	0	11	2	53	7	73
4	Ekonomi Syariah	0	0	4	3	9	3	19
<b>Jumlah Mahasiswa</b>								288

**f. Kurikulum**

Kurikulum IAIN Kendari yang diberlakukan saat ini mengacu pada Keputusan Menteri Agama Nomor: 387 Tahun 1997 tentang Kurikulum Nasional Program Strata 1 STAIN/IAIN/UIN dengan mempertimbangkan peluang kemungkinan untuk mengembangkan Kurikulum Lokal bagi setiap STAIN/STAIN Sultan Qaimuddin /UIN. Untuk itu struktur kurikulum IAIN Kendari disusun terdiri dari Mata Kuliah Dasar Umum(MKDU), Mata Kuliah Dasar Keahlian (MKDK), Mata Kuliah Keahlian (MKK), dan Mata Kuliah Penunjang (MKP).

**a. Komponen Mata Kuliah Dasar Umum**

Mata Kuliah Dasar Umum (MKDU) wajib diberikan kepada seluruh mahasiswa IAIN Kendari. Matakuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan dasar secara umum untuk membentuk watak nasionalisme dan kebangsaan, membangun wawasan dasar, tentang kehidupan, dan membekali pengetahuan yang bersifat instrumental (alat). Watak nasionalisme dan kebangsaan dibentuk melalui matakuliah Pancasila, Kewarganegaraan dan Bahasa Indonesia. Wawasan dasar tentang kehidupan dibentuk melalui matakuliah Ilmu Alamiyah Dasar, Ilmu Sosial Dasar, dan Ilmu Budaya Dasar. Sedangkan pengetahuan yang bersifat instrumental diberikan melalui matakuliah Bahasa Arab, Bahasa Inggris, Computer, dan Metodologi Studi Islam.

**b. Mata Kuliah Dasar Keahlian**

Mata kuliah dasar keahlian dimaksudkan untuk membangun kemampuan mahasiswa di bidang ilmu agama Islam sebagai penyandang gelar Sarjana Agama (S.Ag). Seorang sarjana agama diharapkan memiliki wawasan ilmu-ilmu dasar metode kajian Islam serta kemampuan mengembangkannya dalam konteks perkembangan zaman di bidang ilmu pengetahuan agama Islam dan teknologi serta seni yang bernafaskan Islam.

**c. Mata Kuliah Keahlian**

Mata kuliah keahlian dimaksudkan untuk membangun keahlian mahasiswa sesuai dengan program studi masing-masing. Matakuliah yang dikembangkan pada setiap program studi berbeda satu dengan lainnya. Sebagai pendidikan jalur akademik matakuliah yang disajikan berkomposisi antara 70 % akademik dan 30 % profesional.

**d. Mata Kuliah Penunjang**

Mata kuliah ini diberikan dengan maksud untuk memberikan bekal keterampilan kepada mahasiswa dalam memasuki kehidupan di masyarakat.

**g. Perpustakaan**

Dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan di IAIN Kendari, keberadaan Perpustakaan yang representatif memegang peranan yang sangat penting. Usaha peningkatan Perpustakaan terus dikembangkan dengan menambah koleksi buku, penggunaan teknologi informasi (digital), dan pembangunan sarana fisik, termasuk perangkat personalia pengelolanya.

**h. Penelitian**

Penelitian adalah salah satu unsur Tri Darma Perguruan Tinggi. Kegiatan penelitian terus digalakkan oleh IAIN Kendari secara kelompok maupun individu, baik yang dilaksanakan atas biaya DIPA, PNBPN, maupun atas biaya sendiri. Kerjasama penelitian dengan pihak-pihak lain yang bersifat lintas sektoral atau lintas Departemen/Instansi dan sebagainya, telah berjalan sejak lama. Kerjasama di bidang penelitian telah dilakukan antara IAIN Kendari dengan Badan Perencanaan dan Pembangunan Daerah (BAPPEDA) Provinsi Sulawesi Tenggara dan Badan Perencanaan dan Pembangunan Daerah (BAPPEDA) Kota Kendari. Demikian pula dengan Badan Riset Daerah (BARISDA) Provinsi Sulawesi Tenggara.

**i. Pusat Pengembangan Sumber Belajar (PPSB)**

Pusat Pengembangan Sumber Belajar yang merupakan unsur pelaksana di lingkungan IAIN yang menyelenggarakan pendidikan akademik untuk melaksanakan pengkajian dan pengembangan keilmuan. PPSB mempunyai tugas merencanakan, melaksanakan, mengkoordinasikan, memantau, dan mengevaluasi kegiatan unit laboratorium, unit bahasa, unit perpustakaan, unit peningkatan mutu akademik, dan studio. PPSB melakukan penyusunan rencana, pengelolaan, pengadaan, dan pemeliharaan bahan/alat sumber belajar. PPSB melakukan pengembangan sistem instruksional dalam optimalisasi penggunaan bahan/alat sumber belajar. Unit-Unit PPSB yang telah ada, yaitu:

- a) Unit Bahasa (Matrikulasi)
- b) Unit Perpustakaan
- c) Laboratorium Komputer
- d) Unit Penjamin Mutu Akademik

**j. Laboratorium**

- a) Laboratorium Bahasa
- b) Laboratorium Komputer
- c) Laboratorium Pembelajaran/Micro Teaching (Tarbiyah)
- d) Laboratorium Peradilan (Syariah)
- e) Laboratorium Komunikasi (Dakwah)
- f) Laboratorium Perbankan Syariah (Ekonomi dan Bisnis Islam)
- g) Sarana Prasarana Pendidikan

Dalam rangka mendukung pelaksanaan proses pendidikan dan pembelajaran di IAIN Kendari, maka keberadaan sarana dan prasarana sangat urgen adanya, sebab tanpa dukungan fasilitas yang cukup memadai, hampir dipastikan bahwa proses pendidikan dan pembelajaran tidak akan berlangsung maksimal. Sarana prasarana yang sudah ada di IAIN Kendari saat ini sudah cukup mendukung pelaksanaan untuk pelaksanaan pendidikan.

**h) Wisuda**

wisuda sarjana SI tahun 2016 menghasilkan wisudawan sebanyak 296 orang dari 4 Fakultas dan Program Pasca Sarjana. Yaitu Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan 183 Orang, Fakultas Syariah sebanyak 47 orang, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam sebanyak 27 orang, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah 25 orang, Program Pasca Sarjana sebanyak 14 orang.

**k. Sistem Penyajian**

Pada dasarnya LAKIP ini bertujuan mengkomunikasikan kinerja IAIN Kendari selama tahun 2016. Capaian kinerja (Performance Result) dalam tahun 2015 tersebut dibandingkan dengan rencana kinerja (Performance Plan) sebagai tolak ukur keberhasilan tahunan organisasi. Analisis atas capaian kinerja terhadap rencana kinerja ini, memungkinkan diidentifikasinya sejumlah celah kinerja (performance gap) bagi perbaikan kinerja dimasa yang akan datang.

Alur penyajian Laporan Akuntabilitas Kinerja IAIN Kendari adalah sebagai berikut :

1. Kata Pengantar
2. Ringkasan Eksekutif
3. Bab I Pendahuluan, menjelaskan secara ringkas latar belakang, kedudukan, tugas pokok dan fungsi, aspek strategi dan struktur organisasi IAIN Kendari
4. Bab II Perencanaan dan Perjanjian Kinerja, menjelaskan secara ringkas dokumen perencanaan yang menjadi dasar pelaksanaan program, kegiatan program dan anggaran IAIN Kendari Tahun 2016 meliputi RPJMN 2015-2019, Rencana Strategi IAIN Kendari Tahun 2004-2019 dan Penetapan Kinerja Tahun 2016
5. Bab III Akuntabilitas Kinerja, menjelaskan analisis pencapaian kinerja dengan pertanggung jawaban publik terhadap pencapaian sasaran strategis untuk tahun 2016 yang dikaitkan dengan dukungan anggaran/keuangan
6. Bab IV Penutup, menjelaskan kesimpulan menyeluruh dari Laporan Akuntabilitas Kinerja IAIN Kendari Tahun 2016
7. Lampiran

## **BAB II**

### **PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KINERJA**

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat cepat dan bersifat global mengharuskan Perguruan Tinggi secara berkesinambungan melakukan perubahan dan pengembangan agar tetap relevan terhadap tantangan, tuntutan, dan kebutuhan masyarakat yang terus berkembang dan berubah.

Pengembangan dan perubahan yang terus terjadi setiap saat diartikan sebagai pertumbuhan disegala bidang baik secara kuantitatif maupun kualitatif, secara fisik maupun kultural yang dibarengi dengan perubahan sikap, nilai, persepsi, dan motivasi bagi seluruh civitas akademiknya.

Seiring dengan perkembangan dan kemajuan zaman, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang bercita-cita ingin menjadi Perguruan Tinggi unggulan terus melakukan pengembangan dan perubahan kearah kemajuan dan modernisasi, guna menyesuaikan diri dengan tuntutan kehidupan masyarakat yang terus berubah. Pada bulan Oktober 2014, IAIN Kendari telah beralih status menjadi IAIN Kendari atas persetujuan Presiden Susilo Bambang Yudoyono. Dengan perubahan status tersebut, lembaga ini bertekad membangun dirinya agar lebih dinamis, inovatif, dan responsive terhadap setiap tuntutan perubahan. Hal tersebut dapat dilakukan jika lembaga ini terus melakukan perubahan (*change*), pertumbuhan (*growth*), dan reformasi (*reform*) di segala bidang.

IAIN Kendari sebagai Perguruan Tinggi Islam yang pertama di Propinsi Sulawesi Tenggara memiliki komitmen yang sangat tinggi dan terdepan dalam meningkatkan mutu sumber daya manusia dalam penguasaan ilmu dan teknologi khususnya dalam bidang keilmuan yang bernafaskan Islam. Komitmen yang kuat dan niat yang tulus tersebut sangat beralasan, sebab IAIN Kendari sebagai lembaga Perguruan Tinggi yang mencetak tenaga-tenaga profesional dalam bidang pendidikan Islam, bidang hukum Islam dan bidang ilmu pengetahuan sosial keagamaan, memiliki alumni yang sudah tersebar pada berbagai bidang profesi baik sebagai tenaga pendidik, birokrat dipemerintahan, penyuluh, pengusaha maupun sebagai politisi. Oleh karena itu, maka dalam mengembangkan mutu alumni yang sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan zaman harus didukung pula dengan strategi yang bermuara pada keahlian yang kompetitif.

Untuk mewujudkan komitmen tersebut paling tidak ada dua hal sebagai faktor pendukung yaitu:

**1. Faktor Internal.**

- Masyarakat Sulawesi Tenggara adalah masyarakat yang agamis.
- Minat masyarakat untuk menuntut ilmu agama cukup tinggi.

**2. Faktor Eksternal**

- Yang bersifat konstitusional, dimana pemerintah memberi kemerdekaan bagi setiap warga Negara berhak untuk memperoleh pendidikan, dan kebebasan untuk memeluk agama dan menjalankan ajaran agamanya sesuai dengan agama dan kepercayaan yang dianutnya serta kehidupan antar ummat beragama yang toleran.
- Tersedianya sarana prasarana pendidikan, dan alokasi anggaran yang memadai, maka Institut Agama Islam Negeri Kendari akan terus berupaya memberikan pelayanan pendidikan terhadap masyarakat. Dengan demikian akan semakin meningkatkan mutu layanan dan mutu pendidikan. Olehnya itu dalam setiap Rancangan program kerja selalu berorientasi meningkatnya kecerdasan intelektual dan kecerdasan spritual masyarakat.

- IAIN Kendari adalah satu-satunya Perguruan Tinggi Agama Negeri yang berada di Ibukota propinsi Sulawesi Tenggara.

Dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya agar efektif, efisien dan akuntabel, IAIN Kendari berpedoman pada dokumen perencanaan yang terdapat pada :

1. Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2015-2019
2. Rencana Strategis IAIN Kendari tahun 2014-2018
3. Penetapan Kinerja tahun 2016

### **1. RPJMN 2015-2019**

Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2015 -2019 (RPJM) adalah dokumen Perencanaan Pembangunan Nasional untuk 5 Periode 5(lima)tahun terhitung sejak tahun 2015 sampai dengan tahun 2019

Pemerintah secara konsisten terus melaksanakan strategi dan kebijakan. kebijakan pembangunan yang telah direncanakan sesuai dengan visi dan misi pembangunan jangkah menengah nasional (RPJMN) 2014-2019. Pemerintah telah berupaya untuk melaksanakan kebijakan pembangunan yang telah ditetapkan tersebut, melalui pelaksanaan berbagai program dan kegiatan yang dilaksanakan oleh kementerian/lembaga(K/L).

Pemerintah akan memprioritaskan pembangunan nasional untuk mencapai kedaulatan pangan, ketersediaan energi dan pengelolaan sumber daya maritim serta kelautan dalam lima tahun ke depan. Pemerintah juga berkomitmen mengarahkan pembangunan untuk mencapai peningkatan kesejahteraan berkelanjutan, dengan mendorong warga Indonesia memiliki jiwa gotong royong, dan harmonis dalam kehidupan antarkelompok sosial. Pemerintah juga ingin agar postur perekonomian dapat sesuai dengan pertumbuhan yang berkualitas. Artinya, pertumbuhan ekonomi harus bersifat inklusif, berbasis luas, dan berlandaskan keunggulan sumber daya manusia serta kemampuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Pertumbuhan berkualitas itu dicapai secara bersamaan dengan meraih keseimbangan antar sektor ekonomi dan antar wilayah, dan mencerminkan keharmonisan antara manusia dan lingkungan. Dalam satu tahun pertama, yakni pada 2015, agenda pembangunan bertujuan membangun fondasi untuk akselerasi pembangunan yang berkelanjutan pada tahun-tahun berikutnya.

Untuk agenda pembangunan lima tahun ke depan, pemerintah akan meletakkan fondasi yang kokoh bagi proses pembangunan selanjutnya. "Dengan demikian, strategi pembangunan jangka menengah, termasuk di dalamnya strategi pada tahun pertama, adalah strategi untuk menghasilkan pertumbuhan bagi sebesar-besar kemakmuran rakyat secara berkelanjutan," kata Perpres itu.

RPJMN 2015-2019 merupakan visi, misi, dan agenda (Nawa Cita) Presiden Joko Widodo dan Wakil Presiden Muhammad Jusuf Kalla, dengan menggunakan Rancangan Teknokratik yang telah disusun Bappenas dan berpedoman pada Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005-2025. RPJMN berfungsi untuk menjadi pedoman Kementerian/Lembaga dalam menyusun rencana strategis, bahan penyusunan dan penyesuaian RPJM Daerah, menjadi pedoman pemerintah dalam menyusun Rencana Kerja Pemerintah (RKP), dan acuan dasar dalam pemantauan dan evaluasi RPJM Nasional. Selain itu, menurut Perpres tersebut, RPJMN juga dapat menjadi acuan bagi masyarakat berpartisipasi dalam pelaksanaan pembangunan nasional.

Rencana pembangunan jangka menengah nasional 2015-2019 ini juga diarahkan untuk menjadi sebuah rencana kerja jangka menengah yang bersifat menyeluruh. Arah kebijakan juga terkait erat dengan Kementerian Agama khususnya IAIN Kendari dibidang pendidikan yang diarahkan kepada peningkatan kualitas pendidikan dan pengajaran, sebagaimana tugas sekolah tinggi agama islam.

## **2. RENCANA STRATEGIK**

Rencana strategis (Renstra) 2014-2018 merupakan perencanaan jangka menengah IAIN Kendari Visi dan misi IAIN Kendari merupakan panduan yang memberikan pandangan dan arah kedepan sebagai dasar acuan dalam menjalankan tugas dan fungsi dalam mencapai sasaran atau target yang ditetapkan.

Dalam melaksanakan strategi pengembangan IAIN Kendari, pertama kali yang harus dilakukan adalah menganalisis :

### **1. Ketenagaan.**

- a. Tenaga edukatif pendidikan S1 yang potesial untuk dikembangkan.
- b. Tenaga edukatif lulusan S2 dan S3 baik dari dalam maupun luar negeri.
- c. Kerjasama antar perguruan tinggi dalam pemanfaatan tenaga edukatif.
- d. Meningkatnya minat tenaga administratif untuk menjadi pustakawan di lingkungan IAIN Kendari.
- e. Tenaga administratif yang potensial untuk dikembangkan.

### **2. Kurikulum.**

- a. Arah pengembangan kurikulum yang jelas;
- b. Otonomi pengembangan kurikulum nasional dan local;
- c. Pengalaman yang cukup dalam pelaksanaan kurikulum dengan Sistem Kredit Semester.



### **3. Perpustakaan.**

- a. Gedung milik sendiri yang representatif;
- b. Penambahan jumlah koleksi perpustakaan secara terus menerus;
- c. Jumlah tenaga pengelola yang cukup.

### **4. Penelitian, Penerbitan, dan Pengabdian kepada Masyarakat.**

- a. Unit penelitian, Penerbitan, dan pengabdian kepada masyarakat.
- b. Dukungan proyek dari Kementerian Agama, Pemerintah Daerah, dan masyarakat dalam program penelitian, penerbitan, dan pengabdian kepada masyarakat.
- c. Dana untuk pengembangan penelitian, penerbitan, dan pengabdian kepada masyarakat.
- d. Keberhasilan mahasiswa dan alumni IAIN Kendari dalam kegiatan penelitian, penerbitan, dan pengabdian kepada masyarakat.

### **5. Mahasiswa dan Alumni**

- a. Meningkatnya jumlah dan minat calon mahasiswa memasuki IAIN Kendari dari tahun ke tahun.
- b. Meningkatnya kualitas mahasiswa yang diterima.
- c. Adanya landasan yuridis yang mengatur organisasi kemahasiswaan.

### **6. Sarana dan Prasarana Pendidikan**

- a. Sarana dan prasarana kampus milik sendiri yang representative.
- b. Dukungan dari Kementerian Agama, Pemerintah Daerah, para stakeholders dan, masyarakat dalam dan luar negeri untuk pengembangan sarana prasarana kampus.

Perencanaan yang baik mengandung beberapa komponen, di antaranya adalah visi, misi dan tujuan yang akan memberikan arah sekaligus motivasi serta kekuatan gerak bagi seluruh jajaran yang terlibat langsung dalam pengembangan IAIN Kendari. Selain itu visi dan misi juga dipandang sangat penting untuk menyatukan persepsi, pandangan, cita-cita, dan harapan semua pihak yang terlibat di dalamnya. Keberhasilan dan reputasi Perguruan Tinggi sangat tergantung pada sejauh mana misi yang diembannya dapat dipenuhi. Oleh kerennya diperlukan rumusan visi, misi serta tujuan yang jelas yang dapat memberikan motivasi dan kekuatan gerak untuk mencapai prestasi menuju Perguruan Tinggi masa depan dengan berbagai keunggulannya.

#### **1. Visi**

Menjadi Pusat Kajian Sosial Keagamaan dan Studi Keislamaan yang unggul dan maju

## 2. Misi

- Wahana pengembangan nilai-nilai keimanan dan ketaqwaan
- Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni bernafaskan Islam
- Mengembangkan potensi mahasiswa melalui kegiatan akademik ilmiah dan ekstrakurikuler
- Memperkuat pengembangan dan pengelolaan sumber daya manusia, fisi dan fiskal melalui kerjasama dan interkoneksi

Misi yang dirumuskan menggambarkan tindakan atau upaya sesuai dengan tugas dan fungsi, diharapkan dapat menjadi pedoman untuk mencapai tujuan, sasaran, strategi kebijakan dan kegiatan yang dilaksanakan oleh IAIN Kendari.

## 3. Tujuan

- Mewujudkan pusat pengkajian ilmu sosial dan keagamaan.
- Meningkatkan kualitas keilmuan, sikap dan keterampilan.
- Mengembangkan kemampuan mahasiswa menjadi insan cerdas, dinamis, kreatif, mandiri, inovatif, demokratis, terbuka dan bertanggung jawab
- Meningkatkan sarana dan prasarana.
- Meningkatkan manajemen kelembagaan dan kualitas pelayanan.
- Memperluas hubungan kerjasama kelembagaan.

## 4. Sasaran

Adapun sasaran IAIN Kendari :

- Meningkatnya Status Kelembagaan IAIN Kendari
- Meningkatnya Kualitas Manajemen Kelembagaan di Lingkungan IAIN Kendari
- Meningkatnya Kualitas Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengajaran
- Meningkatnya sumber daya manusia (SDM) di lingkungan IAIN Kendari
- Meningkatnya Kualitas dan Kuantitas kegiatan Penelitian
- Meningkatnya kualitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat
- Meningkatnya kualitas dan kuantitas kegiatan-kegiatan kemahasiswaan

## 5. Kebijakan

### • Ketenagaan

- a. Tenaga edukatif pendidikan S1 yang potensial untuk dikembangkan.
- b. Tenaga edukatif lulusan S2 dan S3 baik dari dalam maupun luar negeri.
- c. Kerjasama antar perguruan tinggi dalam pemanfaatan tenaga edukatif.
- d. Meningkatnya minat tenaga administratif untuk menjadi pustakawan di lingkungan IAIN Kendari.
- e. Tenaga administratif yang potensial untuk dikembangkan.

### • Kurikulum

- a. Arah pengembangan kurikulum yang jelas;
  - b. Otonomi pengembangan kurikulum nasional dan local;
  - c. Pengalaman yang cukup dalam pelaksanaan kurikulum dengan Sistem Kredit Semester (SKS).
- **Perpustakaan**
    - a. Gedung milik sendiri yang representatif;
    - b. Penambahan jumlah koleksi perpustakaan secara terus menerus;
    - c. Jumlah tenaga pengelola yang cukup.
  - **Penelitian, Penerbitan, dan Pengabdian kepada Masyarakat**
    - a. Unit penelitian, Penerbitan, dan pengabdian kepada masyarakat.
    - b. Dukungan proyek dari Kementerian Agama, Pemerintah Daerah, dan masyarakat dalam program penelitian, penerbitan, dan pengabdian kepada masyarakat.
    - c. Dana untuk pengembangan penelitian, penerbitan, dan pengabdian kepada masyarakat.
    - d. Keberhasilan mahasiswa dan alumni IAIN Kendari dalam kegiatan penelitian, penerbitan, dan pengabdian kepada masyarakat.
  - **Mahasiswa dan Alumni**
    - a. Meningkatnya jumlah dan minat calon mahasiswa memasuki IAIN Kendari dari tahun ke tahun.
    - b. Meningkatnya kualitas mahasiswa yang diterima.
    - c. Adanya landasan yuridis yang mengatur organisasi kemahasiswaan.
    - d. Terserapnya Alumni didunia Kerja
  - **Sarana dan Prasarana Pendidikan**
    - a. Sarana dan prasarana kampus milik sendiri yang representative.
    - b. Dukungan proyek Kementerian Agama, Pemerintah Daerah, para stakeholders dan, masyarakat dalam dan luar negeri untuk pengembangan sarana prasarana kampus.

## 6. Program

Implementasi penjabaran rencana strategik dalam rangka mencapai visi dan misi IAIN Kendari yang dituangkan dalam dokumen perencanaan berupa penetapan kinerja tahun 2016. Penetapan kinerja ini merupakan sebuah bentuk rencana kinerja tahunan yang dalamnya memuat rumusan indikator kinerja utama (outcome) yang beserta targetnya. Indikator kinerja outcome diimplementasikan kedalam program dan kegiatan. Program dan kegiatan diukur dengan indikator kinerja output.

Untuk mencapai tujuan yang dirumuskan di atas, ditetapkan sasaran pengembangan IAIN Kendari 5 (lima) tahun ke depan sebagai jabaran dari beberapa tujuan berikut:

1. Membentuk karakter civitas akademika yang berbasis nilai-nilai keislaman, keindonesiaan, dan kearifan lokal; menetapkan sasaran, yaitu:
  - a. Terciptanya kehidupan kampus yang islami/religious;
  - b. Terciptanya budaya akademik pada seluruh sivitas akademika;
  - c. Terwujudnya insan religius yang akademis dan berwawasan kebangsaan;
  - d. Terwujudnya kelestarian nilai-nilai kearifan lokal yang universal melalui pengembangan model-model pendidikan.
2. Mewujudkan tridarma perguruan tinggi yang berwawasan transdisiplinarity; menetapkan sasaran, yaitu:
  - a. Tersedianya sistem layanan akademik yang mendukung kegiatan akademik yang bermutu tinggi;
  - b. Tercapainya pendidikan dan pengajaran yang integrative;
  - c. Dihasilkannya penelitian yang multi paradigma;
  - d. Meningkatnya aktivitas dan kualitas penelitian yang bermuara pada meningkatnya jumlah publikasi nasional dan internasional, serta pemerolehan Hak Kekayaan Intelektual (HKI);
  - e. Terwujudnya pengabdian masyarakat yang sinergis.
3. Menghasilkan lulusan yang bermutu dan pembinaan mahasiswa yang profesional, kompetitif, dan responsif; menetapkan sasaran, yaitu:
  - a. Dihasilkannya lulusan yang memiliki keahlian di bidangnya;
  - b. Terciptanya lulusan yang siap pakai dalam dunia kerja;
  - c. Dihasilkannya lulusan yang problem solver;
  - d. Meningkatnya mutu pembinaan kemahasiswaan.
4. Memperluas jaringan kerjasama dan kemitraan, menetapkan sasaran, yaitu:
  - a. Terbangunnya kerja sama yang saling menguntungkan antar lembaga secara internal dan eksternal;
  - b. Terlaksananya kemitraan antar lembaga pendidikan di dalam dan di luar negeri.
5. Mewujudkan tata kelola manajemen organisasi yang modern, menetapkan sasaran, yaitu:
  - a. Diterapkannya prinsip-prinsip good governance;
  - b. Terlaksananya sistem manajemen berbasis Teknologi Informasi;
  - c. Optimalnya pelayanan prima;

- d. Terselenggaranya tata kelola organisasi yang kredibel dan mandiri;
- e. Terwujudnya sistem manajemen yang terintegrasi yang didukung oleh teknologi informasi;
- f. Terbentuknya citra lembaga yang menunjukkan keunggulan dan kegemilangan.

Dalam upaya mencapai cita-cita besar seperti tergambar dalam visi, misi, tujuan, dan target yang telah ditetapkan diatas yang tertuang dalam Renstra 2014-2018 Kendari mengembangkan kebijakan dan program yang diyakini dapat menjadi perantaranya. Kebijakan dan program ini dibuat berdasarkan hasil analisis terhadap situasi internal dan eksternal kampus terkait dengan tantangan (*threats*) nyata yang dihadapi di depan, besarnya peluang (*opportunities*) yang dimiliki dan bisa dimanfaatkan, kelemahan (*weaknesses*) yang diperkirakan dapat menjadi penghambat dan harus diatasi, serta daya saing dan kekuatan (*strengths*) yang dapat dioptimalkan institusi dalam mencapai visi, misi, tujuan, dan target yang telah ditetapkan. Akan nampak bahwa kebijakan-kebijakan dan program-program ini saling terkait satu sama lain, sebab semuanya merupakan rumusan gagasan yang utuh dalam upaya mencapai cita-cita IAIN Kendari. Berikut ini dikemukakan beberapa kebijakan dan program, yang merupakan pokok Renstra IAIN Kendari 2014-2018 yang dibuat untuk 5 (lima) tahun mendatang:

- 1. Mengembangkan atmosfir akademik yang mengarusutamakan nilai-nilai karakter kepada seluruh entitas kampus,** yang dijabarkan melalui program berikut:
  - a. Pengembangan pendidikan karakter bagi mahasiswa melalui kegiatan penguatan kelembagaan serta aktivitas pendidikan dan pelatihan;
  - b. Pengembangan pendidikan karakter bagi dosen melalui kegiatan pendidikan dan pelatihan serta penelitian dan pengabdian masyarakat;
  - c. Pengembangan pendidikan karakter bagi karyawan melalui kegiatan perkantoran.
 Ketercapaian realisasi program-program tersebut dapat dilihat melalui indikator berikut:
  - 1) Terlaksananya 95% mahasiswa yang mampu mempraktikkan nilai-nilai integritas;
  - 2) Terlaksananya 95% dosen yang mampu mempraktikkan nilai-nilai integritas;
  - 3) Terlaksananya 95% karyawan yang mampu mempraktikkan nilai-nilai integritas.
- 2. Memfasilitasi kegiatan-kegiatan yang bertujuan untuk mewujudkan insan akademis yang berwawasan kebangsaan pada lingkungan kerja dan kehidupannya masing-masing,** yang dijabarkan melalui program berikut:
  - a. Reorientasi paham, rasa dan semangat kebangsaan kepada mahasiswa;

- b. Reorientasi paham, rasa dan semangat kebangsaan kepada dosen;
- c. Reorientasi paham, rasa dan semangat kebangsaan kepada karyawan.

Ketercapaian realisasi program-program tersebut dapat dilihat melalui indikator berikut:

- 1) Terlaksananya 95% mahasiswa yang mewujudkan paham, rasa dan semangat kebangsaan;
- 2) Terlaksananya 95% dosen yang mewujudkan paham, rasa dan semangat kebangsaan;
- 3) Terlaksananya 95% karyawan yang mewujudkan paham, rasa dan semangat kebangsaan.

**3. Memfasilitasi kegiatan-kegiatan yang bertujuan untuk mewujudkan kelestarian nilai-nilai kearifan lokal bagi entitas kampus, yang dijabarkan melalui program berikut:**

- a. Revitalisasi nilai-nilai kearifan lokal bagi mahasiswa;
- b. Revitalisasi nilai-nilai kearifan lokal bagi dosen;
- c. Revitalisasi nilai-nilai kearifan lokal bagi karyawan;
- d. Peningkatan layanan dan penjaminan mutu akademik baik secara internal maupun eksternal;
- e. Pengembangan kultur akademik di kampus IAIN Kendari.

Ketercapaian realisasi program-program tersebut dapat dilihat melalui indikator berikut:

- 1) Diwujudkankannya 80% mahasiswa yang mampu mengimplementasikan nilai-nilai budaya berbasis lokal;
- 2) Diwujudkankannya 80% dosen yang mampu mengimplementasikan nilai-nilai budaya berbasis lokal;
- 3) Diwujudkankannya 80% karyawan yang mampu mengimplementasikan nilai-nilai budaya berbasis lokal;
- 4) Terpenuhinya 100% Program Studi terakreditasi BAN PT
- 5) Diwujudkankannya 3 Prodi yang memperoleh akreditasi dari asosiasi profesi internasional yang relevan;
- 6) Terwujudnya 75% unit-unit dasar memperoleh sertifikat ISO 9001:2008 (Baseline: 3%);
- 7) Tercapainya 75% rasa kepuasan mahasiswa atas layanan kampus;
- 8) Terbentuknya 30% kelompok-kelompok kajian Jurusan/Prodi dalam bidang keilmuan masing-masing;

- 9) Terpenuhinya 95% dosen menyelenggarakan perkuliahan di atas standar proses SNP dan atau peraturan akademik;
- 10) Dihasilkannya 3,50 rata-rata kinerja PBM dosen menurut mahasiswa;
- 11) Tercapainya rata-rata 2, jumlah minimal artikel yang dihasilkan dosen per tahun;
- 12) Terealisasinya rata-rata 1, indeks kutipan dosen per artikel;
- 13) Dihasilkannya 0,5 rata-rata judul buku oleh setiap dosen per tahun.

**4. Mengaplikasikan kurikulum integratif dalam pembelajaran**, yang dijabarkan melalui program berikut:

- a. Pengembangan adaptasi kurikulum dan pengembangan pembelajaran integratif;
- b. Peningkatan relevansi dan daya saing kurikulum;
- c. Penguatan unit-unit dasar melalui penelitian pengembangan lembaga;
- d. Peningkatan kompetensi dosen dan tenaga pendukung akademik;
- e. Pengembangan pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi;
- f. Pengembangan arah kebijakan penelitian kampus yang mendukung pencapaian *research based teaching institution*;
- g. Pengembangan inovasi pembelajaran berbasis penelitian;
- h. Peningkatan sarana dan sumber belajar yang beorientasi penelitian.

Ketercapaian realisasi program-program tersebut dapat dilihat melalui indikator berikut:

- 1) Diperolehnya 95% indeks nilai dalam melakukan adaptasi kurikulum dan pengembangan pembelajaran integratif;
- 2) Tercapainya kepuasan 85 % bagi pengguna lulusan atas kinerja lulusan
- 3) Tercapainya 4,75 tingkat kepuasan lulusan terhadap manfaat perkuliahan yang diberikan
- 4) Terpenuhinya 75% masa tunggu kerja lulusan di bawah 1 tahun
- 5) Tercapainya 3,30 rata-rata perolehan IPK lulusan
- 6) Terealisasinya 95% lulusan S1 melanjutkan studi atau bekerja
- 7) Tercapainya kepuasan 50% lulusan S1 atas penghasilan pertama yang diperolehnya
- 8) Tercapainya standar 75% mahasiswa menyelesaikan studi tepat waktu (S1, 8 smt, dan S2 4 smt)
- 9) Dimanfaatkannya 40% hasil-hasil penelitian pengembangan lembaga untuk memperkaya khazanah kajian keilmuan dan penguatan kelembagaan
- 10) Terpenuhinya 90% kompetensi dosen dan tenaga pendukung akademik
- 11) Terselenggaranya 90% pembelajaran yang sudah memanfaatkan IT

- 12) Terselenggaranya 12% aktivitas penelitian yang mendukung pencapaian *research based teaching university*
- 13) Munculnya 2 hasil inovasi pembelajaran yang dipublikasikan minimal pada jurnal nasional
- 14) Terbangunnya 5 sarana (laboratorium) dan sumber belajar berorientasi penelitian yang terbangun

**5. Mengembangkan manajemen pendidikan dan pembelajaran berbasis *link and match*, yang dijabarkan melalui program berikut:**

- a. Menerapkan kurikulum berbasis kompetensi mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
- b. Mengembangkan proses pendidikan dan pembelajaran yang akseptabel.

Ketercapaian realisasi program-program tersebut dapat dilihat melalui indikator berikut:

- 1) Peningkatan 95% penerapan kurikulum yang berorientasi pada keahlian tertentu berdasarkan program studi;
- 2) Peningkatan 95% proses pendidikan dan pembelajaran yang akseptabel.

**6. Mengembangkan penelitian yang multi paradigma**

- a. Mengembangkan penelitian yang multi paradigma
- b. Pengembangan dan diseminasi hasil penelitian multi paradigma
- c. Penyediaan dukungan fasilitas penelitian civitas akademika
- d. Penyediaan dukungan fasilitas publikasi bereputasi
- e. Pengembangan kualitas dan akses jurnal internal kampus
- f. Penyediaan dukungan fasilitas pemerolehan Hak Kekayaan Intelektual (HKI)
- g. Pengembangan arah kebijakan dan program pengabdian kepada masyarakat berbasis inovasi dan hasil-hasil penelitian untuk pemberdayaan masyarakat

Ketercapaian realisasi program-program tersebut dapat dilihat melalui indikator berikut:

- 1) Terwujudnya 5% hasil penelitian multi paradigma dapat dirujuk oleh akademisi dan publik per tahun
- 2) Direbutnya 3 paket penelitian kompetitif nasional yang diperoleh dari luar kampus per tahun
- 3) Terselenggaranya 64 paket penelitian individu yang diperoleh dari kampus per tahun
- 4) Terselenggaranya 7 paket penelitian kelompok yang diperoleh dari kampus per tahun



- 5) Terselenggaranya 7 paket penelitian kelompok mahasiswa yang diperoleh dari kampus per tahun
- 6) Terbitnya 10 karya ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal bereputasi internasional baik secara manual maupun elektronik (*e-journal*)
- 7) Lahirnya 15 karya ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal bereputasi nasional
- 8) Terbitnya 200 karya ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal internal kampus
- 9) Terwujudnya 2 jurnal internal kampus IAIN yang terakreditasi secara nasional
- 10) Terjadinya transformasi 5 Jurnal internal kampus menjadi jurnal elektronik (*e-journal*)
- 11) Diperolehnya 3 Hak Kekayaan Intelektual (HKI) oleh dosen
- 12) Terselenggaranya 15 paket pengabdian pada masyarakat yang berorientasi atau berbasis inovasi dan penelitian per tahun

**7. Mengembangkan model pengabdian masyarakat yang bersinergi dengan stakeholders**, yang dijabarkan melalui program berikut:

- a. Pendampingan masyarakat secara kontekstual;
- b. Peningkatan mutu pengabdian masyarakat yang dikombinasikan dengan penelitian ilmiah.

Ketercapaian realisasi program-program tersebut dapat dilihat melalui indikator berikut:

- 1) Tercapainya 4,5 indeks nilai rata-rata kepuasan stakeholders terhadap pendampingan yang diberikan oleh IAIN Kendari.
- 2) Tercapainya 75% bentuk pengabdian masyarakat yang dikombain dengan penelitian.

**8. Peningkatan kualitas mahasiswa dan lulusan**

- a. Pengembangan kurikulum berbasis kompetensi secara integratif dan komprehensif.
- b. Meningkatkan kualitas lulusan yang memiliki kepekaan terhadap lingkungan sekitarnya dan menjadi solusi atas masalah-masalah yang dihadapi.

Ketercapaian realisasi program-program tersebut dapat dilihat melalui indikator berikut:

- 1) Meningkatnya 95% penerapan kurikulum yang berorientasi pada keahlian tertentu berdasarkan program studi.
- 2) Terwujudnya 50% jumlah lulusan IAIN Kendari yang problem solver.

**9. Peningkatan mutu pembinaan kemahasiswaan**, yang dijabarkan melalui program berikut:

- a. Pemberian dukungan terhadap keterlibatan mahasiswa dalam berbagai kompetisi.
- b. Pengembangan organisasi dan fasilitas kegiatan kemahasiswaan
- c. Peningkatan pemberdayaan program-program kreativitas, penalaran, minat bakat, dan kewirausahaan mahasiswa
- d. Pembentukan lembaga Layanan Bimbingan Karir (LBK) mahasiswa
- e. Peningkatan kesejahteraan mahasiswa dan peningkatan akses masuk IAIN Kendari bagi mahasiswa kurang mampu

Ketercapaian realisasi program-program tersebut dapat dilihat melalui indikator berikut:

- 1) Meningkatnya 25% jumlah raihan juara dalam berbagai kompetisi kreativitas mahasiswa
- 2) Terpenuhinya 22 kegiatan pengembangan organisasi kemahasiswaan
- 3) Terpenuhinya 95% kebutuhan fasilitas organisasi kemahasiswaan
- 4) Meningkatnya 5% raihan program kreativitas mahasiswa
- 5) Terwujudnya 2 unit usaha yang dikelola mahasiswa
- 6) Revitalisasi LBK sebagai unit pengembangan karir pada tingkat IAIN Kendari
- 7) Meningkatnya 32% jumlah penerima beasiswa/bantuan pendidikan lainnya
- 8) Terbukanya 100% akses masuk IAIN Kendari bagi mahasiswa kurang mampu

**10. Pengembangan jaringan kerjasama**, yang dijabarkan melalui program berikut:

- a. Pengembangan jaringan kerjasama dan kemitraan dengan lembaga nasional dan atau internasional yang saling menguntungkan melalui MoU dan Korespondensi dalam multi dimensional program akademik
- b. Peningkatan kerjasama dengan pengguna lulusan untuk meningkatkan relevansi dan memperpendek masa tunggu alumni
- c. Perluasan dan implementasi kerjasama dengan perguruan tinggi yang bermutu melalui berbagai modus program

Ketercapaian realisasi program-program tersebut dapat dilihat melalui indikator berikut:

- 1) Terjalinnnya kerjasama dan kemitraan terhadap 7 lembaga nasional dan atau internasional
- 2) Disepakatinya 4 *Memorandum of Understanding* (MoU) dan kemitraan dengan lembaga pengguna lulusan

- 3) Terselenggaranya 2 *joint programme* dengan perguruan tinggi di dalam atau di luar negeri seperti *international certificate*, *twin program/double degree*, *credit transfer*, *sandwich program*, dan *job training*.

**11. Peningkatan citra, kemitraan, dan internasionalisasi**, yang dijabarkan melalui program berikut:

- a. Pengokohan keunggulan IAIN Kendari yang ditopang oleh keunggulan spesifik Prodi
- b. Pengembangan media komunikasi yang terpercaya untuk memenuhi kebutuhan masyarakat akademik (*community of scholars*);
- c. Pengembangan program studi internasional
- d. Penguatan fungsi kehumasan
- e. Peningkatan partisipasi masyarakat internasional dalam program pengabdian kepada masyarakat yang berfokus pada pemberdayaan masyarakat
- f. Peningkatan pemberdayaan alumni
- g. Internasionalisasi jurnal

Ketercapaian realisasi program-program tersebut dapat dilihat melalui indikator berikut:

- 1) Disiapkannya 2 Program Studi unggulan akademik
- 2) Dikembangkan 7 media komunikasi akademik yang terpercaya
- 3) Dikembangkannya 2 Program Studi internasional
- 4) Adanya liputan khusus IAIN Kendari minimal 4 kali pada media massa dan media elektronik
- 5) Dibentuknya kerjasama dengan 4 media massa dan media elektronik
- 6) Organisasi humas berfungsi secara optimal
- 7) Terselenggaranya 2 program pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan masyarakat internasional
- 8) Dibentuknya 10 kepengurusan organisasi alumni yang terbentuk di tingkat cabang Kabupaten/Kota, di samping Pengurus Besar
- 9) Dirajutnya kerjasama dengan 3 lembaga berdasarkan jaringan alumni
- 10) Mengelektronikan dan mendiseminasikan 5 Jurnal IAIN (*e-Journal*)

**12. Menerapkan kepemimpinan yang demokratis, kewenangan yang terdesentralisasi, kepatuhan terhadap aturan, partisipasi entitas kampus, efisien, akuntabel, dan transparan dalam pengelolaan organisasi**, yang dijabarkan melalui program berikut:

- a. Akselerisasi implementasi tata kelola organisasi dengan prinsip-prinsip good governance;

- b. Pemberian otonomi dan pemberdayaan pada satuan pelaksana dan penunjang akademik;
- c. Pembudayaan kepatuhan terhadap aturan kepegawaian dan kemahasiswaan;
- d. Leadership yang menjalankan sistem meritokrasi dan kontrol kebijakan.

Ketercapaian realisasi program-program tersebut dapat dilihat melalui indikator berikut:

- 1) Diwujudkanannya 95% pimpinan, dosen, dan karyawan mampu menerapkan kepemimpinan yang demokratis;
- 2) Diimplementasikannya 95% otonomi dan pemberdayaan pada satuan pelaksana dan penunjang akademik;
- 3) Terwujudnya 85% kepatuhan pada kode etik dosen, aturan pegawai dan karyawan, dan tata tertib mahasiswa;
- 4) Diterapkannya 80% leadership yang menjalankan sistem meritokrasi dan kontrol kebijakan.

**13. Peningkatan Mutu Manajemen dan Sumber Daya**, yang dijabarkan melalui program berikut:

- a. Peningkatan mutu kinerja manajemen sumber daya manusia yang mendukung peningkatan mutu kinerja akademik;
- b. Peningkatan mutu pengelolaan sumber daya manusia secara lebih transparan dan akuntabel;
- c. Peningkatan sistem penggunaan dan pelaporan keuangan secara efisien, transparan dan akuntabel;
- d. Pemanfaatan fasilitas pendidikan secara maksimal dan terawat

Ketercapaian realisasi program-program tersebut dapat dilihat melalui indikator berikut:

- 1) Meningkatnya 80% mutu kinerja manajemen sumber daya manusia yang menerapkan prinsip Good Governance;
- 2) Meningkatnya 95% mutu pengelolaan sumber daya manusia secara lebih transparan dan akuntabel;
- 3) Meningkatnya 95% sistem penggunaan dan pelaporan keuangan secara efisien, transparan dan akuntabel;
- 4) Dimanfaatkannya 90 % fasilitas pendidikan secara maksimal dan terawat

**14. Mengembangkan sistem manajemen berbasis teknologi informasi**, yang dijabarkan melalui program berikut:

- a. Penerapan sistem informasi manajemen SDM, keuangan, dan fasilitas dalam kerangka sistem manajemen informasi IAIN yang terintegrasi berbasis teknologi informasi dan komunikasi
- b. Penerapan sistem informasi manajemen SDM, keuangan, dan fasilitas dalam kerangka sistem manajemen informasi IAIN yang terintegrasi berbasis teknologi informasi dan komunikasi

Ketercapaian realisasi program-program tersebut dapat dilihat melalui indikator berikut:

- 1) Tercapainya 75% dosen dan karyawan mampu melaksanakan sistem manajemen berbasis teknologi Informasi
- 2) Terwujudnya 90% sistem manajemen terintegrasi berbasis *ICT* secara efektif diterapkan paling sedikit pada kegiatan dalam setiap bidang manajemen

**15. Meningkatkan pelayanan kepada customer**, yang dijabarkan melalui program berikut:

- a. Optimalisasi pelayanan kepada customer;
- b. Pengembangan tanggung jawab diri terhadap pekerjaan.

Ketercapaian realisasi program-program tersebut dapat dilihat melalui indikator berikut:

- 1) Terlaksananya 85% dosen dan karyawan yang mampu memberikan pelayanan prima kepada customer;
- 2) Terwujudnya 85% pengembangan tanggung jawab diri terhadap pekerjaan.

**16. Mengembangkan manajemen organisasi yang maju dan modern**, yang dijabarkan melalui program berikut:

- a. Pengembangan manajemen organisasi yang maju dan modern
- b. Peningkatan efektivitas koordinasi lintas fungsi manajemen SDM, keuangan, fasilitas/*ICT*, dan kegiatan lain, dan/atau antarunit kerja/unit akademik, yang sinergis untuk mendukung peningkatan mutu kinerja akademik
- c. Peningkatan standar mutu kegiatan pengelolaan SDM, keuangan, dan fasilitas yang berorientasi pada standar internasional untuk memenuhi kebutuhan manajemen dan/atau *pemangku kepentingan*
- d. Peningkatan mutu dan/atau kapasitas SDM, keuangan, dan fasilitas
- e. Penyusunan dan penerapan mekanisme rekrutmen dan/atau penugasan dosen dan tenaga kependidikan kontrak secara konsisten
- f. Peningkatan efektivitas dan tindak lanjut hasil evaluasi kinerja pegawai (dosen, pustakawan, laboran, teknisi, dan tenaga administrasi)

- g. Pengembangan dan/atau penerapan sistem kompensasi/remunerasi terpadu yang layak dan adil
  - h. Pengembangan dan/atau penerapan sistem kesejahteraan pegawai
  - i. Penyempurnaan sistem keuangan dan peningkatan mutu laporan keuangan
  - j. Pengembangan sistem akuntabilitas keuangan untuk mendapatkan opini terbaik
  - k. Penerapan kebijakan anggaran berbasis kinerja sebagai bentuk anggaran yang disesuaikan dengan prestasi yang akan dicapai
- Ketercapaian realisasi program-program tersebut dapat dilihat melalui indikator berikut:
- 1) Tercapainya 85% pimpinan, dosen, dan karyawan mampu menyelenggarakan tata kelola organisasi yang kredibel dan mandiri
  - 2) Tercapainya 95% pola koordinasi antar fungsi (SDM, keuangan, dan fasilitas/sarana/ICT) dan/atau unit secara efektif dan efisien
  - 3) Terwujudnya 30% kegiatan pengelolaan SDM, keuangan, fasilitas/sarana/ICT tersertifikasi dengan standar internasional
  - 4) Tercapainya 70% unit memenuhi rasio standar antara sumber daya yang tersedia dengan kebutuhan layanan
  - 5) Pencapaian 100% sumber daya dosen memiliki kualifikasi pendidikan minimal Magister
  - 6) Terwujudnya 33% dosen yang memiliki kualifikasi Doktor
  - 7) Terwujudnya 10 dosen yang memiliki jabatan guru besar
  - 8) Meningkatnya 20% kapasitas sumber daya fasilitas/sarana
  - 9) Meningkatnya 25% kapasitas ICT
  - 10) Meningkatnya 25% kapasitas sumber daya keuangan
  - 11) Tercapainya 90% dosen menempuh pengembangan karir dan atau kompetensi sesuai kebutuhan universitas dan profesi
  - 12) Tersedianya sistem rekrutmen dan penugasan dosen dan tenaga kependidikan kontrak yang memenuhi standar
  - 13) Lengkapnya 100% instrument pengukuran kinerja pegawai (dosen, pustakawan, laboran, teknisi, dan tenaga administrasi) secara periodik
  - 14) Dikembangkan dan diterapkannya 100% sistem kompensasi/remunerasi terpadu yang layak dan adil
  - 15) Meningkatnya 20% kesejahteraan pegawai (dosen, pustakawan, laboran, teknisi, dan tenaga administrasi)
  - 16) Terbangunnya sistem keuangan kampus sesuai dengan aturan yang berlaku

- 17) Mendapat opini penilaian Wajar Tanpa Pengecualian (WTP)
- 18) Sistem penganggaran berbasis kinerja terselenggara secara efektif

**17. Penataan dan Pengembangan kelembagaan**, yang dijabarkan melalui program berikut:

- a. Transformasi kelembagaan IAIN Kendari
- b. Penataan organisasi sesuai dengan peraturan perundang-undangan
- c. Pengembangan perangkat aturan untuk memfungsikan keseluruhan komponen manajemen kelembagaan
- d. Peningkatan pemahaman sivitas akademika dan karyawan terhadap Ortaker dan Statuta
- e. Peningkatan kualitas pengelolaan kampus untuk mendukung tridharma yang berdaya saing dan akuntabel
- f. Pengembangan dan peningkatan mutu kinerja sekolah laboratorium (*labschool*)
- g. Penguatan tata pamong dan tata kelola usaha kampus
- h. Penguatan tata kelola *Islamic Tutorial Center* dan pengokohan kehidupan beragama
- i. Penguatan tata pamong dan tata kelola poliklinik

Ketercapaian realisasi program-program tersebut dapat dilihat melalui indikator berikut:

- 1) Tercapainya peningkatan status STAIN Kendari menjadi IAIN
- 2) Terbentuknya 4 fakultas baru atau fakultas hasil merger
- 3) Terbentuknya 10 jurusan baru atau jurusan hasil merger
- 4) Terbentuknya 22 prodi baru atau prodi hasil merger
- 5) Terbentuknya 3 prodi baru Pascasarjana
- 6) Tersusunnya program tata pamong dan tata kelola kampus yang mendukung visi dan misi dengan berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku
- 7) Tersusun dan terimplementasinya program dan manajemen yang termuat dalam statuta IAIN
- 8) Adanya struktur organisasi baru yang sesuai dengan Ortaker dan Statuta IAIN
- 9) Terlaksananya pembukaan 3 Prodi S2 yang menjaga kontinuitas akademik program S1
- 10) Terlaksananya pembentukan 1 fakultas baru dan 1 fakultas hasil merger

- 11) Didirikannya 1 Sekolah Laboratorium (*labschool*) TK dan SD Islam Terpadu yang menyelenggarakan kegiatan pendidikan dan pembelajaran jenjang TK dan SD Islam Terpadu
- 12) Terlibatnya 45 dosen muda yang terlibat dalam penguatan akademik sekolah laboratorium (*labschool*) TK dan SD Islam Terpadu
- 13) Terselenggaranya 1 program pengelolaan usaha kampus dalam bidang akademik, penunjang, dan komersial yang terintegrasi dan akuntabel yang terkoordinasikan
- 14) Terselenggaranya 1 program revitalisasi pengelolaan *Islamic Tutorial Center* yang terimplementasi dalam rangka meningkatkan pengokohan kehidupan beragama sivitas akademika dan karyawan
- 15) Terselenggaranya 1 program revitalisasi tata pamong dan tata kelola poliklinik sebagai unit layanan dan penunjang akademik.

Dengan penetapan kinerja melalui 17 Program diharapkan penyelenggaraan tugas pokok dan fungsi IAIN Kendari dapat lebih terarah dan terdapat tolak ukur bagi manajemen untuk memastikan bahwa pelaksanaan program dan kegiatan telah selaras dengan upaya pencapaian visi dan misi IAIN Kendari. Penetapan kinerja Tahun 2016 juga merupakan komitmen seluruh unsur IAIN Kendari untuk mencapai target kinerja yang telah ditetapkan.

## **Pernyataan Penetapan Kinerja**

**PERNYATAAN PENETAPAN KINERJA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
TAHUN 2016**



Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dr. H. Nur Alim, M.Pd.

Jabatan : Rektor IAIN Kendari

Pada tahun 2016 ini berjanji akan mewujudkan target kinerja tahunan sesuai lampiran perjanjian ini dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Kendari, 7 Januari 2016  
Rektor,

Dr. H. Nur Alim, M.Pd  
NIP 196505041991031005

### 3. PENETAPAN KINERJA

Untuk dapat mengukur keberhasilan dari implementasi rencana strategik tahun 2015 Institut Agama Islam Negeri Kendari telah membuat penetapan kinerja tahun 2015 yang mengacu pada Restra IAIN Kendari serta RPJM tahun 2015-2019, sesuai dengan indikator-indikator dan target tahunan, berdasarkan dengan kedudukan, tugas dan fungsi. Penetapan kinerja IAIN Kendari Tahun 2015 adalah sebagai berikut :

Tabel 7. Penetapan Kinerja

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR	TAR-	PROGRAM/KEGIATAN	ANGGARAN
-------------------	-----------	------	------------------	----------

		KINERJA	GET		
1	2	3	4	5	
1.	Membentuk Karakter civitas Akademika yang berbasis nilai-nilai keislaman, dan Kearifan Lokal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terciptanya Kehidupan Kampusnya yang Islami</li> <li>- Terciptanya Budaya akademika pada seluruh civitas akademika terwujudnya Insan yang Religius yang akademis dan wawasan kebangsaan</li> <li>- Terwujudnya Kelestarian Nilai-nilai kearifan lokal</li> </ul>	100%	<b>Kegiatan Mahasiswa dan Lembaga Kemahasiswaan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Pendidikan dan Pelatihan Karakter Mahasiswa (CBC)</li> <li>2 Bantuan Operasional Pengembangan Lembaga Kemahasiswaan (BOPTN)</li> </ol>	440,472,000
2.	Mewujudkan Tridama Perguruan Tinggi yang berwawasan Transdisiplinarity	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tersedianya sistem Layanan akademik yang mendukung kegiatan akademik yang bermutu tinggi</li> <li>- Tercapainya Pendidikan dan pengajaran yang integrative</li> <li>- dihasilkannya penelitian yang multi paradigma</li> <li>- Meningkatnya Aktivitas dan Kualitas penelitian yang bermuara pada meningkatnya jumlah publikasi nasional dan internasional serta memperoleh hak kekayaan intelektual</li> <li>- Terwujudnya pengabdian masyarakat yang sinergi</li> </ul>	100%	<b>Program Pengembangan Pengabdian Masyarakat Berbasis Program yang Bermutu</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Pengabdian Masyarakat Berbasis Riset</li> <li>2 Seminar Proposal Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Riset</li> <li>3 Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat Berbasis Riset</li> <li>4 Pelatihan Pendirian dan Pengelolaan Tempat Penitipan Anak</li> <li>5 Workshop Pendidikan Seks Islami Bagi Remaja</li> <li>6 Workshop Resolusi Konflik</li> <li>7 Pelaksanaan KKN Mahasiswa</li> <li>8 Workshop Pra Nikah BOPTN</li> <li>9 Workshop Pendampingan Korban Kekerasan BOPTN</li> <li>10 Pelatihan Penguatan Kapasitas Lembaga Keagamaan Desa BOPTN</li> </ol>	422,982,000
			100%	<b>Program Peningkatan Sarana Prasarana Pendidikan Tinggi Agama Islam yang memenuhi standar</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Peningkatan Koleksi dan Prasarana Perpustakaan</li> <li>2 Pemeliharaan Gedung dan Bangunan</li> <li>3 Pemeliharaan Peralatan Perkantoran</li> <li>4 Pemeliharaan Kendaraan Dinas</li> <li>5 Langganan Daya dan Jasa Operasional Perkantoran dan Pimpinan</li> <li>6 Sarana Prasarana (Tambahan) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengadaan Infocus</li> <li>- Pengadaan AC</li> <li>- Pengadaan Meubelair Aula Perpustakaan</li> <li>- Pengadaan Printer</li> <li>- Pengadaan Meubelair Perkantoran</li> <li>- Pengadaan Server</li> </ul> </li> </ol>	4,343,018,000

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengadaan Gorden</li> <li>- Pengadaan Alat Scan</li> <li>- Pengadaan Meubelair Perkuliahan</li> <li>- Pengadaan UPS</li> <li>- Pengadaan Tong Sampah Mini (tidak dicairkan)</li> <li>- Sertifikat Tanah (tidak dicairkan)</li> <li>- Penambahan Daya Listrik</li> <li>- Partisi Laboratorium Perbankan Syariah</li> <li>- Partisi Ruang Wadek Syariah</li> </ul>	
	100%	<b>Program Penelitian yang bermutu</b>		<b>1,638,618,000</b>
		1	Konsinyering Desain Penelitian Dosen	
		2	Peningkatan SDM Penelitian BOPTN	
		3	Diseminasi Hasil Penelitian Dosen BOPTN	
		4	Workshop Penelitian Bagi Peneliti Muda	
		5	Workshop Pendamping Penelitian Mahasiswa BOPTN	
		6	Penelitian Kebijakan dan Pengembangan Lembaga BOPTN	
		7	Penelitian Peta dan Potensi Radikalisme di Sulawesi Tenggara BOPTN	
		8	Seminar Proposal Penelitian peta potensi radikalisme di sultra	
		9	Diseminasi Hasil Penelitian Peta Potensi Radikalisme di Sulawesi Tenggara	
		10	Penelitian strategis LP2M IAIN Kendari	
		11	Penerbitan Jurnal Zawiyah Pascasarjana	
		12	Penerbitan Buletin (BOPTN)	
		13	Penerbitan Majalah IAIN Kendari BOPTN	
		14	Penerbitan Jurnal Atta'dib (BOPTN) Fak. Tarbiyah	
		15	Penerbitan Jurnal Al-Falah FEBI	
		16	Penerbitan Jurnal Ilmiah Al-Adl	
		17	Penerbitan Jurnal Al-Munzir (BOPTN)	
		18	Jurnal Online	
		19	Penerbitan Jurnal Ilmiah Al-Izzah (BOPTN)	
		20	Revisi Buku Pedoman Penelitian	
		21	Penerbitan Jurnal Digital Al-Izzah (BOPTN)	
		22	Bantuan Publikasi Karya Ilmiah Hasil Penelitian Dosen BOPTN	
		23	Partisipasi Jurnal Ilmiah Nasional dan Internasional (BOPTN)	
		24	Sosialisasi Publikasi dan kerjasama luar negeri	

				25	Penerbitan Jurnal shautut Tarbiyah	
				26	Jurnal Langkawi UPT Bahasa	
				27	Workshop Pengolahan e Jurnal (BOPTN)	
			100%		<b>Program Peningkatan Layanan Manajemen Pendidikan Tinggi</b>	<b>3,771,322,000</b>
					Pembimbingan Dan Pendampingan Mahasiswa	
				1	Fak. Tarbiyah	
					Pendampingan dan pengajaran Mahasiswa	
				2	Strata I	
				3	Revisi Kurikulum Ekonomi dan Perbankan Syariah	
				4	Pembayaran Insentif Febi	
					Penyusunan Renstra dan Renop FEBI	
				5	Pengajaran Dosen Luar Biasa	
				6	Fak Syariah	
					Pembimbingan dan Pendampingan S1	
				7	Pembimbingan dan Pendampingan Mahasiswa	
				8		
					Workshop Pengelolaan dan Pemamfaatan Website LPM	
				9	Partisipasi Pengembangan Pascasarjana	
				10	Seminar Nasional Pascasarjana	
				11	Pascasarjana	
					Ujian Seminar Proposal Pascasarjana	
				12	Ujian Seminar Hasil Pascasarjana	
				13	Ujian Seminar Munaqasyah Pascasarjana	
				14	Ujian Kualifikasi Komprehensif Pascasarjana	
				15		
				16	Pembimbing Proposal Tesis Pembuat Naskah Soal UTS an UAS Pascasarjana	
				17		
					Workshop Pengembangan Bahasa TOEFL dan TOAFL	
				18	Ujian Seminar Hasil Pascasarjana (Tambahan)	
				19		
					Ujian Seminar Munaqasyah Pascasarjana (Tambahan)	
				20		
				21	Kuliah Umum (BOPTN)	
				22	Pembukaan Kuliah (BOPTN)	
				23	Kuliah umum Institut Pelaksanaan PPL Fakultas Tarbiyah (BOPTN)	
				24	Praktikum Manajemen Pendidikan Fak. Tarbiyah BOPTN	
				25	Honorarium Dosen Luar Biasa	
				26	Fatik	
					Pelatihan Perbankan Syariah FEBI	
				27	Pengajaran Dosen Luar Biasa	
				28	Febi	
				29	PPL Mahasiswa Seminar Hukum Fakultas Syariah	
				30		

3.	Menghasilkan Lulusan yang bermutu dan Pembinaan Mahasiswa yang profesional, Kompetitif dan Responsif	<p>Dhasilkannya Lulusan yang memiliki keahlian dibidangnya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dihasilkannya lulusan yang problem solver</li> </ul> <p>Meningkatnya mutu pembinaan kemahasiswaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	100%	<p>Pelatihan Pembinaan Peradilan Semu</p> <p>32 Pelatihan Pembinaan Ilmu Falaq</p> <p>33 Pelatihan Pembinaan Advokad</p> <p>34 Praktek Pangalaman Lapangan PPL Syariah</p> <p>35 Pelatihan Jurnalistik Mahasiswa FUAD</p> <p>36 PPL Mahasiswa Fuad</p> <p>37 Pelatihan Bimbingan Penyuluhan Islam</p> <p>38 Pengajaran Dosen Luar Biasa FUAD</p> <p>39 Pembayaran Honorarium Pascasarjana</p> <p>40 Pembinaan Life Skill Mahasiswa Fuad</p> <p>41 Benchmarking Mutu Akademik (BOPTN)</p> <p>42 Bedah Buku</p> <p>43 Anotasi Buku</p> <p>44 Pelatihan Teknik Membaca Cepat dan Efektif</p> <p>45 Workshop E-learning Lanjutan</p> <p>46 Pelatihan Keprotokolan (BOPTN)</p> <p>47 Workshop Kurikulum Berbasis KKNi</p> <p>48 Workshop Pengelolaan dan Pemanfaatan Website</p> <p>49 Pelatihan Toefl Preparapation Bagi Mahasiswa</p> <p>50 Pelatihan Bahasa Berbasis WEB</p> <p>51 Workshop Pengembangan Prestasi dan Wawasan Mahasiswa se Indonesia</p> <p>52 Workshop Pengembangan Seni Budaya Mahasiswa se Indonesia</p> <p>53 Workshop Pengembangan Pengabdian pada Masyarakat Mahasiswa se Indonesia</p> <p>54 Workshop dan Expose Karya Pendidikan Tinggi Keagamaan Peningkatan Karakter Mahasiswa Melalui Kepramukaan</p> <p>55 Partisipasi Pelaksanaan AICIS</p> <p>57 Workshop Tata Persuratan</p> <p><b>Program Layanan Manajemen Pendidikan Tinggi Islam</b></p> <p>1 Pelaksanaan Wisuda</p> <p>2 Revisi Pedoman Akademik Pascasarjana</p> <p>3 Revisi Pedoman Penulisan Tesis Pascasarjana</p> <p>4 Penyusunan Renstra Fakultas Tarbiyah (BOPTN) Fak. Tarbiyah</p>	1,228,372,000
----	--	---	------	--	---------------

		5	Bimbingan Teknis PD-DIKTI	
		6	Revisi kurikulum berbasis KKN fak. Syariah	
		7	Revisi kurikulum fakultas Ushuluddin	
		8	Standar Penyusunan SILABI dan SAB (BOPTN)	
		9	Audit Mutu Internal Akademik (BOPTN)	
		10	Survei Kepuasan Mahasiswa IAIN Kendari (BOPTN)	
		11	Penilaian Beban Kerja Dosen BOPTN	
		12	Penyusunan Panduan Akademik	
		13	Persiapan Akreditasi Prodi	
		14	Visitasi Akreditasi Prodi	
		15	Penyusunan Buku Panduan	
		16	Assesment Kompetensi Pegawai	
		17	FGD Pengembangan/Peningkatan Mutu Kelembagaan	
			<b>Program Mahasiswa Baru</b>	<b>53,154,000</b>
			Sosialisasi Penerimaan Mahasiswa Baru	
		1	Pascasarjana	
		2	Penerimaan Mahasiswa Baru Pascasarjana	
		3	Penerimaan Mahasiswa Baru Lokal S1 (BOPTN)	
	100%		<b>Program Mahasiswa Miskin Penerima Beasiswa</b>	<b>506,788,000</b>
		1	Seleksi Mahasiswa Prestasi 4 Fakultas	
		2	Seleksi Mahasiswa Penerima Beasiswa Tahfidz Al-Quran	
		3	Penguatan Skill dan Prestasi Mahasiswa Penerima Beasiswa	
		4	Monitoring dan Evaluasi Peningkatan Prestasi Mahasiswa Penerima Beasiswa	
		5	Beasiswa Peningkatan Prestasi dan Akademik	
		6	Beasiswa Tahfidz Al-Qur'an	
	100%		<b>Program Bidik Misi</b>	<b>1,354,900,000</b>
		1	Seleksi Mahasiswa Bidikmisi	
		2	Bidik Misi Rekrutmen Baru Tahun 2016	
		3	Bidik Misi On Going Tahun 2015	
		4	Bidik Misi On Going Tahun 2014	
		5	Bidik Misi On Going Tahun 2013	

4.	Memperluas Jaringan Kerjasama dan Kemitraan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terbangunya Kerja sama yang saling menguntungkan antar lembaga secara internal dan eksternal</li> <li>- Terlaksananya Kemitraan antar lembaga pendidikan didalam dan diluar negeri</li> </ul>	100%	<b>Program Layanan Penyelenggaraan Pendidikan</b> 1 Rintisan Kerjasama Luar Negeri (BOPTN)	81,000,000
5.	Mewujudkan Tata Kelola Manajemen Organisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diterapkanya Prinsip-Prinsip good governance</li> <li>- Terlaksananya sistem Manajemen berbasis teknologi informasi</li> <li>- Optimalisasi Pelayanan Prima</li> <li>- Terselenggaranya tata kelola organisasi yang kredibel dan mandiri</li> <li>- Terwujudnya sistem manajemen yang terintegrasi yang didukung oleh teknologi informasi</li> <li>- Terwujudnya citra lembaga yang menunjukkan keunggulan dan kegemilangan</li> </ul>	100%	<b>Program Tenaga Kependidikan PTAI yang Bermutu</b> 1 Insentif Kajur, Sekjur dan Lab Tarbiyah 2 Insentif Kajur, Sekertaris, Prodi dan Lab Fak. Syariah 3 Insentif Kajur, Sekjur Ka. Prodi dan Kepala Lab Fuad 4 Pembayaran Insentif LPM 5 Insentif Direktur dan Ketua Prodi 6 Insentif Kepala UPT Bahasa 7 Insentif Kepala Perpustakaan 8 Insentif Pengelola 9 Konsultasi dan Koordinasi Pengembangan Sumber Daya Manusia Fak. Tarbiyah BOPTN 10 Penyusunan Kode Etik Dosen (LPM) 11 Insentif LP2M dan Ma'had 12 Pengelola PNBP 13 Pengelola ULP 14 Pengelola Website 15 Insentif Pejabat Pengadaan Barang dan Jasa 16 Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia 17 Konsultasi, Koordinasi dan Partisipasi Pengembangan SDM 18 Koordinasi, Konsultasi dan Partisipasi dan Pengembangan SDM (BOPTN) 19 Pengelola Barang Milik Negara 20 Pengelola Sistem Akuntansi Instansi (SAI)	943,279,000
			100%	<b>Program Peningkatan Sarana Prasarana Pendidikan Tinggi Agama Islam yang memenuhi standar</b> 1 Pengadaan Tanah 2 3 Pengadaan Pakaian Satpam	4,840,875,000

				dan Cleaning Service
			4	<p>Sarana Prasarana Pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengadaan Megaphone</li> <li>- Pengadaan Handy Talky <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengadaan Speakers Wireless</li> </ul> </li> <li>- Pengadaan Filing Kabinet</li> <li>- Pengadaan Mesin Senso Mini</li> <li>- Pengadaan Mesin Rumput</li> <li>- Pengadaan Laptop</li> <li>- Pengadaan Komputer</li> <li>- Pengadaan Printer</li> <li>- Pengadaan CCTV</li> <li>- Pengadaan Lampu Sorot</li> <li>- Pengadaan Kamera</li> <li>- Pengadaan Lensa Kamera</li> <li>- Pengadaan Gorden</li> <li>- Pengadaan Sumur Bor</li> </ul>
			5	<p>Pengadaan Sarana Prasarana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengadaan Meubelair Laboratorium MIPA</li> <li>- Pengadaan Infocus</li> <li>- Pengadaan Meubelair Auditorium</li> <li>- Pengadaan Meubelair Ruang Kuliah</li> </ul> <p>Gedung dan Bangunan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemeliharaan Gedung dan Halaman</li> <li>- Pengembangan Laboratorium Keagamaan</li> <li>- Pembuatan MCK Laboratorium Keagamaan</li> <li>- Perencanaan</li> <li>- Pengawasan</li> </ul> <p>Sarana Prasarana Pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengadaan Peralatan Laboratorium MIPA</li> <li>- Pengadaan Peralatan Laboratorium Perbankan Syariah</li> <li>- Pengadaan AC</li> <li>- Partisi ruang Kantor Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam</li> <li>- Partisi ruang Pascasarjana</li> </ul>





			28	Koordinasi Penyempurnaan Data Pelaporan EMIS	
			29	Workshop EMIS dan PD-DIKTI	
			30	Koordinasi dan Konsultasi Penguatan Data EMIS	
			31	Operasional Pendidikan dan Pengajaran	
			32	Pembinaan/Koordinasi, Konsultasi, Pengawasan dan Kerjasama	
		100%		<b>Program Data dan Sistem Informasi Pendidikan Islam</b>	<b>199,500,000</b>
			1.	Pengadaan Alat Pengolah Data Perencanaan dan Keuangan	
				<b>Program Layanan Perkantoran</b>	<b>21,195,264,000</b>
				Honorarium Dosen Tetap Non PNS BOPTN	
			1	Pembayaran Gaji dan Tunjangan	
			2		
			3	Belanja Gaji Tenaga Harian	
			4	Sewa Kendaraan	
			5	Sewa Rumah Dinas	
<b>TOTAL</b>					<b>45,087,613,000</b>

Kendari, 21 Maret 2017

Rektor,

Dr. H. Nur Alim, M.Pd

Nip: 196505041991031005

### **BAB III**

## **AKUNTABILITAS KINERJA**

#### **A. PENGUKURAN KINERJA**

Pengukuran kinerja yaitu mengukur tingkat capaian kinerja kegiatan yang dimulai dengan menetapkan indikator kinerja kegiatan berdasarkan kelompok input, output, outcome, menentukan satuan setiap kelompok indikator, menetapkan rencana tingkat capaian (Target),

Mengetahui realisasi indikator kinerja kegiatan, menghitung rencana dan realisasi untuk mendapatkan persentasenya.

Berdasarkan formulir Pengukuran Kinerja Kegiatan tahun 2016, Maka dapat di uraikan sebagai berikut :

- 1) Membentuk karakter civitas akademika yang berbasis nilai-nilai keislaman, keindonesiaan, dan kearifan lokal yang didukung dengan kegiatan sebagai berikut :
  1. Program/Kegiatan Mahasiswa dan Lembaga Kemahasiswaan, kegiatan tersebut telah dilaksanakan dalam beberapa kegiatan dengan capaian tingkat kelompok indikator Output 100% dan Outcomes 100%.
- 2) Mewujudkan tridarma perguruan tinggi yang berwawasan transdisiplinarity yang didukung dengan kegiatan sebagai berikut :
  1. Program/Kegiatan Pengembangan Pengabdian Masyarakat Berbasis Program Bermutu, kegiatan tersebut telah dilaksanakan dalam beberapa kegiatan dengan capaian tingkat kelompok indikator Output 100% dan Outcomes 97,36%.
  2. Program/Kegiatan Peningkatan Sarana Prasarana Pendidikan Tinggi Islam Yang Memenuhi Standar, kegiatan tersebut telah dilaksanakan dalam beberapa kegiatan dengan capaian tingkat kelompok indikator Output 100% dan Outcomes 92.25%.
  3. Program/Kegiatan Penelitian Yang Bermutu, kegiatan tersebut telah dilaksanakan dalam beberapa kegiatan dengan capaian tingkat kelompok indikator Output 100% dan Outcomes 83.68%.
  4. Program/Kegiatan Peningkatan Layanan Manajemen Pendidikan Tinggi, kegiatan tersebut telah dilaksanakan dalam beberapa kegiatan dengan capaian tingkat kelompok indikator Output 100% dan Outcomes 94.26%.
- 3) Menghasilkan lulusan yang bermutu dan pembinaan mahasiswa yang profesional, kompetitif, dan responsive yang didukung dengan kegiatan sebagai berikut :
  1. Program/Kegiatan Layanan Manajemen Pendidikan Tinggi Islam, kegiatan tersebut telah dilaksanakan dalam beberapa kegiatan dengan capaian tingkat kelompok indikator Output 100% dan Outcomes 86,71%.
  2. Program/Kegiatan Penerimaan Mahasiswa Baru, kegiatan tersebut telah dilaksanakan dalam bentuk perekrutan mahasiswa baru jenjang S1 dan S2 dengan capaian tingkat kelompok indikator Output 100% dan Outcomes 99.28%.
  3. Program/Kegiatan Mahasiswa Miskin Penerima Beasiswa, kegiatan tersebut telah dilaksanakan dalam bentuk pemberian beasiswa kepada mahasiswa tidak mampu dengan capaian tingkat kelompok indikator Output 100% dan Outcomes 99.15%.

4. Program/Kegiatan Bidik Misi, kegiatan tersebut telah dilaksanakan dalam bentuk pemberian beasiswa bidikmisi kepada mahasiswa miskin berprestasi dengan capaian tingkat kelompok indikator Output 100% dan Outcomes 100%.
- 4) Memperluas jaringan kerjasama dan kemitraan yang didukung dengan kegiatan sebagai berikut :
1. Program/Kegiatan Layanan Penyelenggaraan Pendidikan, kegiatan tersebut telah dilaksanakan dalam bentuk sosialisasi dan rintisan kerjasama luar negeri dengan capaian tingkat kelompok indikator Output 100% dan Outcomes 72.74%.
- 5) Mewujudkan tata kelola manajemen organisasi yang modern yang didukung dengan kegiatan sebagai berikut :
1. Program/Kegiatan Tenaga Kependidikan PTAI Yang Bermutu, kegiatan tersebut telah dilaksanakan dalam beberapa kegiatan dengan capaian tingkat kelompok indikator Output 100% dan Outcomes 76.51%.
  2. Program/Kegiatan Peningkatan Sarana Prasarana Pendidikan Tinggi Islam Yang Memenuhi Standar, kegiatan tersebut telah dilaksanakan dalam beberapa kegiatan dengan capaian tingkat kelompok indikator Output 100% dan Outcomes 67.26%.
  3. Program/Kegiatan Layanan Manajemen Pendidikan Tinggi Islam Yang Bermutu, kegiatan tersebut telah dilaksanakan dalam beberapa kegiatan dengan capaian tingkat kelompok indikator Output 100% dan Outcomes 97.43%.
  4. Program/Kegiatan Data dan Sistem Informasi Pendidikan Islam, kegiatan tersebut telah dilaksanakan dalam beberapa kegiatan dengan capaian tingkat kelompok indikator Output 100% dan Outcomes 98.85%.
  5. Program/Kegiatan Layanan Perkantoran, kegiatan tersebut telah dilaksanakan dalam bentuk pembayaran gaji dan tunjangan dan penyelenggaraan operasional dan pemeliharaan perkantoran dengan capaian tingkat kelompok indikator Output 100% dan Outcomes 96.68%.

## **B. ANALISIS CAPAIAN KINERJA**

Analisis capaian kinerja meliputi : Menetapkan indikator sasaran, menetapkan rencana tingkat capaian (target) ; Mengetahui realisasi indikator sasaran, menghitung rencana dan realisasi untuk mendapatkan persentasenya. Pada tahun 2015 Institut Agama Islam Negeri ( IAIN) Kendari menetapkan 5 (Lima) sasaran.

Berdasarkan formulir pengukuran sasaran tahun 2015 maka dapat dilaporkan tingkat capaian sasaran outcome untuk masing-masing Program pada table berikut.

Tabel 8. Tingkat Capaian Sasaran Masing-Masing Kegiatan

Sasaran	Indikator Sasaran	Rencana Tingkat Capaian (Target )	Rencana	Realisasi	Prosentase Pencapaian rencana Tingkat Capaian	Ket
1	2	3	4	5	6	7
1. Membentuk karakter civitas akademika yang berbasis nilai-nilai keislaman, keindonesiaan, dan kearifan lokal	Output : Terbentuknya karakter civitas akademika yang berbasis nilai-nilai keislaman, keindonesiaan, dan kearifan lokal	100%	440,472,000	440,472,000	100%	
2. Mewujudkan tridarma perguruan tinggi yang berwawasan transdisiplinarity	Output : Terwujudnya tridarma perguruan tinggi yang berwawasan transdisiplinarity	100%	10,175,940,000	9,344,560,623	92%	
3. Menghasilkan lulusan yang bermutu dan pembinaan mahasiswa yang profesional, kompetitif, dan responsif	Output : Terwujudnya lulusan yang bermutu dan pembinaan mahasiswa yang profesional, kompetitif, dan responsive	100%	3,143,214,000	2,975,328,600	95%	
4. Memperluas jaringan kerjasama dan kemitraan	Output : Meningkatnya jaringan kerjasama dan kemitraan	100%	81,000,000	58,915,389	73%	
5. Mewujudkan tata kelola manajemen organisasi yang modern	Output : Terwujudnya tata kelola manajemen organisasi yang modern	100%	31,246,987,000	28,502,503,442	91%	

Semua rencana kinerja hampir seluruhnya tercapai sesuai target. Hal ini terlihat pada hasil Pengukuran Pencapaian Sasaran di atas, diperoleh tingkat pencapaian sasaran (outcome) pada tahun 2016 yang telah direalisasikan adalah sebesar 91,65% maka dapat dikatakan bahwa kinerja dan kegiatan di IAIN Kendari pada tahun ini (2016) baik. Berdasarkan hasil evaluasi kinerja tersebut, IAIN Kendari telah mencapai sasaran dan berpengaruh positif terhadap perkembangan kualitas sumber daya manusia dan sarana prasarana dalam menunjang system pendidikan akademik. Namun demikian, prestasi kinerja ini masih perlu mendapat dukungan dari semua pihak untuk usaha peningkatan lebih lanjut ke depan, sebagai perkembangan dan perbaikan evaluasi kinerja yang berkelanjutan.

### C. AKUNTABILITAS KEUANGAN

Analisis pencapaian kinerja pada dasarnya diarahkan untuk mengukur tingkat keberhasilan visi yang telah ditetapkan dan dijabarkan dalam misi. Selanjutnya untuk mewujudkan visi tersebut ditetapkan tujuan, sasaran, kebijakan, program, dan kegiatannya. Oleh karena itu maka analisis pencapaian kinerja selanjutnya secara rinci dilaksanakan berdasarkan tingkat keberhasilan kegiatan-kegiatan yang telah ditetapkan.

Dalam rangka menunjang keberhasilan capaian sasaran strategis dan untuk kelancaran pelaksanaan tugas dan fungsi, tidak luput dari dukungan anggaran. Anggaran IAIN Kendari bersumber dari APBN dan Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP), adapun rincian pagu dan realisasi anggaran tersebut adalah sebagai berikut :

- a. Rupiah Murni (RM) sebesar Rp 40.199.256.000,- (*Empat Puluh Milyar Seratus Sembilan Puluh Sembilan Juta Dua Ratus Lima Puluh Enam Ribu Rupiah,-*)
- b. Pendapatan Negara Bukan Pajak (PNBP) sebesar Rp. 5.083.406.000,-(*Lima Miliar Delapan Puluh Tiga Juta Empat Ratus Enam Ribu Rupiah,-*)

Dengan Jumlah pagu anggaran sebesar Rp 45,282,662,000-(*Empat Puluh Lima Milyar Dua Ratus Delapan Puluh Dua Juta Enam Ratus Enam Puluh Dua Rupiah,-*) dengan rincian realisasi :

**Tabel 9. Rincian Realisasi Perbelanja Tahun 2015**

No	Uraian	Anggaran	Realisasi	%
1	Belanja Pegawai	19,611,444,000	18,941,994,083	96.59
2	Belanja Barang	19,940,065,000	17,177,670,810	86.15
3	Belanja Modal	4,381,153,000	4,201,359,500	95.90
4	Belanja Sosial	1,350,000,000	1,350,000,000	92,02

## BAB IV PENUTUP

Laporan Akuntabilitas Kinerja ini adalah sebagai wujud pertanggung jawaban atas pelaksanaan tugas pokok dan fungsi IAIN Kendari periode Tahun 2015 dengan mengacu pada rencana strategik. Pada awal tahun 2015 IAIN Kendari telah menetapkan Rencana Kinerja. Penetapan kinerja yang merupakan penjabaran dari rencana Stratejik berisi target-target kinerja pada hakikatnya merupakan kontrak kerja yang harus dicapai. Kontrak kerja yang pada akhir tahun harus dipertanggungjawabkan dalam laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi pemerintah (LAKIP)

Substansi Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah sebagai instrument untuk menginformasikan pencapaian kinerja IAIN Kendari dalam tahun 2016 yang menyangkut tentang proses pencapaian tujuan dan sasaran strategis yang telah ditetapkan dalam Rencana Kinerja tahun 2016, yang sekaligus merupakan laporan akuntabilitas kinerja IAIN Kendari dan merupakan mata rantai pencapaian kinerja yang telah dilaksanakan pada tahun-tahun sebelumnya.

Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) IAIN Kendari ini disusun berdasarkan Peraturan Menpan dan RB No. 29 tahun 2010 tentang pedoman Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah. Laporan ini diharapkan dapat memberikan gambaran tentang berbagai capaian kinerja secara umum oleh IAIN Kendari tahun 2015.

Berdasarkan evaluasi kinerja yang diolah dari formulir Pengukuran Kinerja Kegiatan (PKK) dan Pengukuran Pencapaian Sasaran (PPS) diperoleh kesimpulan bahwa pada tahun 2015 semua program dan kegiatan berhasil dengan baik dengan capaian kinerja sebagai berikut :

1. Prosentase Membentuk karakter civitas akademika yang berbasis nilai-nilai keislaman, keindonesiaan, dan kearifan lokal dengan capaian kinerja sebesar 100%.
2. Prosentase Mewujudkan tridarma perguruan tinggi yang berwawasan transdisiplinarity dengan capaian kinerja sebesar 92%.
3. Prosentasi Menghasilkan lulusan yang bermutu dan pembinaan mahasiswa yang profesional, kompetitif, dan responsif dengan capaian kinerja sebesar 95%.
4. Prosentase Memperluas jaringan kerjasama dan kemitraan dengan capaian kinerja sebesar 73%.
5. Prosentase Mewujudkan tata kelola manajemen organisasi yang modern dengan capaian Kinerja 91%.

Secara keseluruhan capaian kinerja IAIN Kendari Tahun 2015 telah tercapai sesuai target. Hal ini dapat dilihat pada hasil Pengukuran Pencapaian Sasaran di atas, diperoleh tingkat pencapaian sasaran (outcome) pada tahun 2016 yang telah direalisasikan adalah sebesar 91,65% maka dapat dikatakan bahwa kinerja dan kegiatan di IAIN Kendari pada tahun

ini (2016) baik karena mengalami kenaikan dan kemajuan. Berdasarkan hasil evaluasi kinerja tersebut, IAIN Kendari telah mencapai sasaran dan berpengaruh positif terhadap perkembangan kualitas dan kuantitas sumber daya manusia dan sarana prasarana dalam menunjang sistem pendidikan akademik. Namun demikian, kinerja masih perlu mendapat dukungan dari semua pihak untuk usaha peningkatan lebih lanjut ke depan, sebagai perkembangan dan perbaikan evaluasi kinerja yang berkelanjutan.

Akhirnya, Laporan Akuntabilitas Kinerja IAIN Kendari Tahun 2016 ini diharapkan menyajikan informasi secara transparan kepada semua pihak yang terkait, sehingga dapat memberikan kritik dan saran demi perbaikan kinerja IAIN Kendari di masa yang akan datang. Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah ini juga menjadi bahan koreksi internal kelembagaan agar dapat meningkatkan kinerja dan memberikan pelayanan pendidikan yang lebih profesional kepada masyarakat.

Kendari, 1 Februari 2017  
Rektor,

Dr. H. Nur Alim, M.Pd.  
NIP. 196505041991031005